

Le subjonctif présent

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Compréhension de l'écrit : un message

/ 4 pts

Documento 1. Mensaje del entrenador al grupo de WhatsApp del equipo de baloncesto, la noche antes de la final.

«Buenas noches, equipo. Mañana es la final y quiero que estéis tranquilos. No creo que el otro equipo sea mejor que nosotros: solo es más alto. Os pido tres cosas. Primero, que durmáis ocho horas: nada de móvil después de las diez. Segundo, que desayunéis bien, aunque no tengáis hambre por los nervios. Tercero, que estéis en el pabellón a las nueve y media, para que hagamos el calentamiento juntos. Es posible que haya mucho público y que os pongáis nerviosos; es normal. Cuando empiece el partido, olvidad el público y jugad como en los entrenamientos. Me alegro de que hayáis llegado hasta aquí: pase lo que pase, estoy orgulloso de vosotros. Ojalá ganemos, pero lo importante es que disfrutéis. Un abrazo, Manu.»

- ¿Qué piensa Manu del otro equipo? Cita el texto.
- ¿Cuáles son las tres cosas que pide a los jugadores? ¿A qué hora deben estar en el pabellón y para qué?
- ¿Verdadero o falso? Justifica citando el texto: 1) Manu piensa que ponerse nervioso es un problema grave. 2) Para Manu, lo más importante es ganar.
- Copia del texto cuatro verbos al subjuntivo presente introducidos por cuatro disparadores diferentes (volonté, doute, sentiment, but...), e indica el disparador de cada uno.

2 Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

/ 4 pts

Documento 2. Horario y normas del campamento de verano «Sierra Azul».

Hora	Actividad	Norma
8:00	Desayuno	Es necesario que todos estén en el comedor.
10:00	Piscina	No se permite que nadie se bañe sin monitor.
14:00	Descanso	Queremos que haya silencio en las cabañas.
17:00	Deporte	Es importante que cada uno lleve su botella de agua.
22:30	Luces apagadas	Es obligatorio que los móviles estén apagados.

- ¿Cuántas horas hay entre el desayuno y el descanso? ¿Y entre el deporte y las luces apagadas? Escribe las respuestas en letras.
- ¿Qué está prohibido en la piscina? ¿Qué es obligatorio a partir de las diez y media de la noche? Responde con frases completas.
- Copia los cinco verbos al subjuntivo del cuadro y escribe su infinitivo.
- Un niño quiere bañarse solo a las diez. Escribe la respuesta del monitor con « no dejo que... » y una frase con « cuando... » para explicar cuándo podrá bañarse.

3 Conjugaison

/ 4 pts

- Da el subjuntivo presente : ser (vosotros), ir (yo), saber (nosotros), dar (ellos).
- Da el subjuntivo presente : poner (tú), conocer (yo), dormir (nosotros), pedir (vosotros).
- Completa con el modo correcto : « Creo que Ana (tener) ____ razón, pero no creo que Luis la (tener) ____ . »
- Corrige los tres errores y explica la regla principal en francés : « Quiero que yo salga esta noche, pero mis padres no quieren que salo cuando llegaré tarde. »

4 Traduction et emplois

/ 4 pts

- a. Traduce al español : « J'espère que tu vas bien et que tu peux venir. »
 - b. Traduce al español : « Quand j'aurai dix-huit ans, je passerai le permis. »
 - c. Traduce al español : « Mes parents ne me laissent pas sortir le soir. » (con « dejar que »)
 - d. Traduce al español : « Ce n'est pas la peine que tu viennes : je ne pense pas qu'il y ait de la place. »
-

5 Expression écrite guidée

/ 4 pts

Tu correspondante espagnole llega a tu casa la semana que viene. Le escribes un correo para prepararla. Escribe en español, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a. Exprésale dos deseos con « espero que » y « ojalá ».
- b. Dile dos cosas que tus padres quieren que haga o no dejan que haga en casa.
- c. Dale un consejo con « te aconsejo que » y explica el objetivo con « para que ».
- d. Termina con una frase que empiece por « Cuando llegues, ... » y una fórmula de despedida.