

Évaluation – Le monde professionnel et l'orientation

Choix d'avenir, études et insertion professionnelle

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : une offre d'emploi

(4 pts)

Documento 1. Anuncio publicado en la web del Ayuntamiento de Gijón.

«SE BUSCAN MONITORES Y MONITORAS DE VERANO. El Ayuntamiento de Gijón necesita doce monitores para su campamento urbano (niños de 6 a 11 años), del 1 de julio al 31 de agosto. Requisitos: tener entre 16 y 25 años; hablar español y al menos otro idioma; saber trabajar en equipo; se valorará experiencia con niños y el título de socorrista. Horario: de lunes a viernes, de 9 h a 15 h (jornada parcial, 30 horas semanales). Sueldo: 900 euros al mes, contrato temporal de dos meses. Los menores de 18 años necesitan la autorización de sus padres. Para solicitar el puesto, envíe su currículum y una carta de presentación en español antes del 15 de mayo a empleo@gijon.es. Las entrevistas tendrán lugar la última semana de mayo. No se aceptarán candidaturas por teléfono.»

- ¿Qué puesto se ofrece, para cuántas personas y durante qué período?
- Cita los tres requisitos obligatorios y los dos elementos que « se valorarán » (no obligatorios).
- ¿Verdadero o falso? Justifica citando el texto: 1) Es un trabajo a jornada completa. 2) Un candidato de 17 años puede presentarse sin condiciones.
- ¿Qué hay que enviar, cuándo y cómo? ¿Qué no se acepta? Responde con frases completas.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

Documento 2. Encuesta de orientación en un instituto de Valencia: «¿Qué vas a hacer el año que viene?» (240 alumnos de 4.º de ESO).

Opción	Alumnos
Bachillerato de Ciencias	72
Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales	60
Bachillerato de Artes	18
Formación Profesional de grado medio	66
Dejar los estudios y trabajar	12
No lo sé todavía	12

- ¿Cuántos alumnos van a hacer Bachillerato en total? ¿Qué porcentaje del instituto representa? (cálculo)
- ¿Verdadero o falso? Justifica con los datos: « La FP de grado medio es la opción más elegida. »
- ¿Qué porcentaje de alumnos no seguirá estudiando o no ha decidido? Escribe la respuesta en letras.
- Escribe dos frases que podrían decir dos alumnos de la encuesta, con « ir a + infinitivo » y con « pensar + infinitivo » (opciones diferentes).

Exercice 3 – Lexique*(4 pts)*

- a) Da el nombre de la profesión (masculino y femenino) : persona que apaga incendios ; persona que corta el pelo ; persona que diseña edificios ; persona que cuida los dientes.
- b) Traduce : « le stage », « la bourse », « le diplôme », « un CDI ».
- c) Explica en español la diferencia entre « aprobar » y « suspender », y entre « el Bachillerato » y « la Formación Profesional ».
- d) Corrige los tres errores : « Mi padre es un fontanero y mi madre es periodisto; ella trabaja en camarera los sábados. »

Exercice 4 – Structures*(4 pts)*

- a) Completa con « se + pronombre + da(n) » : « A mi hermano ____ bien los ordenadores, a mí ____ mal las mates y a nosotros ____ bien trabajar en equipo. »
- b) Transforma en registro formal (usted) : « Te escribo porque he visto tu anuncio y quiero el puesto. »
- c) Traduce : « Quand j’aurai mon diplôme, je chercherai un emploi et, dans deux ans, j’aurai mon propre atelier. »
- d) Escribe la fórmula de apertura y la fórmula de cierre de una carta de presentación dirigida a la señora López, directora de una tienda.

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

Respondes al anuncio del Ayuntamiento de Gijón (documento 1). Escribe tu carta de presentación en español, en registro formal, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a) Fórmula de apertura y motivo de la carta (« Le escribo para... », con el puesto y dónde has visto el anuncio).
- b) Preséntate (edad, estudios, idiomas) y explica qué se te da bien.
- c) Da dos cualidades con un ejemplo concreto para cada una (« soy... : ... », « estoy acostumbrado/a a... »).
- d) Expresa tu disponibilidad y tus proyectos (« estaré disponible... », « en el futuro pienso... ») y termina con la fórmula de cierre.

Bon courage !