

Évaluation – Le conditionnel

Hypothèses, politesse et désirs

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : le courrier des lecteurs

(4 pts)

Documento 1. Sección «Consultorio» de la revista *Adolescentes*.

«Querida Lucía: Tengo catorce años y mis padres no me dejan ir al viaje de fin de curso a Lisboa. Dicen que soy demasiado joven y que costaría demasiado dinero. Todos mis amigos irán. ¿Qué harías tú? — Pablo, Murcia.»

«Querido Pablo: Entiendo tu frustración, pero yo en tu lugar no me enfadaría con ellos. Primero, hablaría con calma y les preguntaría cuál es el problema principal: ¿el dinero o la edad? Si es el dinero, podrías proponer una solución: ahorrarías parte de tu paga y trabajarías algún sábado en la tienda de tu tío. Si es la edad, deberías pedir a un profesor que llame a tus padres para explicarles cómo se organiza el viaje. Tus padres tendrían menos miedo si conocieran los detalles. Y recuerda: aunque no fueras a Lisboa, no sería el fin del mundo. Habría otros viajes. — Lucía.»

- ¿Cuál es el problema de Pablo? ¿Qué dos razones dan sus padres?
- Según Lucía, ¿qué debería hacer Pablo primero? Cita el texto.
- ¿Qué dos soluciones propone Lucía si el problema es el dinero?
- ¿Verdadero o falso? Justifica citando el texto: 1) Lucía piensa que Pablo debería enfadarse con sus padres. 2) Para Lucía, no ir a Lisboa sería una catástrofe.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

Documento 2. Encuesta de la revista del instituto: «¿Qué harías con un millón de euros?» (200 alumnos de 3.º y 40 profesores).

Respuesta	Alumnos (%)	Profesores (%)
Viajaría por el mundo	38	25
Compraría una casa	22	35
Ayudaría a mi familia	20	22
Dejaría de estudiar / de trabajar	12	8
Donaría dinero a una ONG	8	10

- ¿Cuál es la respuesta más frecuente de los alumnos? ¿Y la de los profesores? Responde con dos frases completas.
- ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre alumnos y profesores en la respuesta « Compraría una casa »? ¿Cuántos alumnos (en número, no en %) comprarían una casa?
- ¿Verdadero o falso? Justifica con los datos: « Los profesores donarían más a una ONG que los alumnos y dejarían de trabajar más a menudo. »
- Escribe dos frases al condicional para comentar el cuadro, con la estructura « El X % de los. . . + verbo ».

Exercice 3 – Conjugaison*(4 pts)*

- a) Conjugue al condicional : hacer (nosotros) y decir (tú).
- b) Conjugue al condicional : poder (usted) y salir (yo).
- c) Conjugue al condicional : haber (« il y aurait ») y querer (vosotros).
- d) Corrige los errores de esta frase y explica la regla en francés : « Si tendría más tiempo, haría deporte todos los días. »

Exercice 4 – Traduction et emplois*(4 pts)*

- a) Traduce al español : « Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ? » (vouvoiment)
- b) Traduce al español : « Il devait être minuit quand ils sont arrivés. »
- c) Traduce al español : « Elle a dit qu'elle viendrait avec nous. »
- d) Traduce al español : « À ta place, je lui dirais la vérité. »

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

«Mi vida dentro de quince años». Imagina tu vida futura y escribe un texto en español al condicional, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a) Di dónde vivirías y con quién (dos frases).
- b) Explica qué trabajo te gustaría hacer y por qué.
- c) Describe dos cosas que cambiarías en el mundo (usa « habría » al menos una vez).
- d) Termina con un consejo a tu « yo » de quince años, con « deberías » o « tendrías que ».

Bon courage !