

## Devoir surveillé – La phrase hypothétique

Si + présent + futur ; si + imparfait + conditionnel

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 3<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

### Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : un document informatif

(4 pts)

**Documento 1.** Hoja informativa entregada a las familias antes del viaje escolar a Granada.

«Estimadas familias: El viaje a Granada será del 12 al 14 de mayo. Si un alumno no entrega la autorización firmada antes del viernes, no podrá participar. Si llueve el día 13, la visita a la Alhambra se hará por la tarde y el paseo por el Albaicín se cancelará. Si un alumno pierde su documento de identidad durante el viaje, deberá avisar inmediatamente a un profesor: sin documento no se puede volver en tren. Los móviles estarán permitidos, pero si un alumno los usa durante las visitas, el profesor se lo guardará hasta la noche. El precio del viaje es de 180 euros. Si una familia tiene dificultades para pagar, puede solicitar una ayuda en secretaría. Si tuviéramos que anular el viaje por causas externas, devolveríamos el dinero íntegro. Atentamente, el equipo de profesores.»

- ¿Qué pasará si un alumno no entrega la autorización a tiempo? ¿Cuál es la fecha límite?
- ¿Qué cambiará en el programa si llueve el 13 de mayo? Cita las dos consecuencias.
- ¿Verdadero o falso? Justifica citando el texto: 1) Los móviles están prohibidos durante el viaje. 2) Las familias con dificultades pueden pedir ayuda.
- La última frase hipotética del texto utiliza otros tiempos que las demás. Cópiala, nombra los dos tiempos y explica por qué los profesores los emplean.

### Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

**Documento 2.** Tarifas del parque acuático Aquasol (temporada 2026).

| Entrada       | Condición                           | Precio (€) |
|---------------|-------------------------------------|------------|
| Adulto        | a partir de 13 años                 | 28         |
| Niño          | de 4 a 12 años                      | 19         |
| Bebé          | menos de 4 años                     | 0          |
| Grupo escolar | si el grupo tiene 20 personas o más | 15         |
| Tarde         | si se entra después de las 16 h     | 14         |

Si compras la entrada en internet, tienes un 10 % de descuento sobre la tarifa Adulto o Niño.

- Una familia (dos adultos, un niño de 9 años y un bebé de 2 años) entra a las 11 h y paga en taquilla. ¿Cuánto paga en total? Detalla el cálculo.
- Si la misma familia compra las entradas en internet, ¿cuánto ahorra? Escribe la frase de respuesta con « si... + presente + futuro ».
- Una clase de 3.º con 24 alumnos y 2 profesores llega a las 15 h. ¿Qué tarifa les conviene y cuánto pagan? ¿Y si llegaran a las 16 h 30?
- Escribe dos frases hipotéticas a partir del cuadro: una realizable (si + presente) y otra irreal (si + imperfecto de subjuntivo) que empiece por « Si el parque fuera gratis... ».

**Exercice 3 – Conjugaison***(4 pts)*

- a) Da el imperfecto de subjuntivo : tener (nosotros), ser (tú), poder (ellos), hacer (yo).
- b) Da el futuro simple : salir (yo), haber (impersonal), querer (vosotros), venir (ella).
- c) Completa : « Si (nosotros, ganar) \_\_\_\_ la lotería, (comprar) \_\_\_\_ una casa en la playa. » (hipótesis irreal)
- d) Corrige los tres errores y explica la regla principal en francés : « Si tendré tiempo, iría a verte; si tenía coche, te llevaría. »

**Exercice 4 – Traduction et structures***(4 pts)*

- a) Traduce al español : « Si tu viens samedi, nous irons au marché. »
- b) Traduce al español : « Si j'étais toi, je ne dirais rien. »
- c) Traduce al español : « Il parle comme s'il connaissait tout le monde. »
- d) Traduce al español : « Nous partirons à huit heures, à moins que le train ne soit en retard. »

**Exercice 5 – Expression écrite guidée***(4 pts)*

«Si pudiera cambiar una cosa en mi instituto». Escribe un texto en español, siguiendo las cuatro etapas.  
Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a) Presenta lo que cambiarías con una frase hipotética irreal (si + imperfecto de subjuntivo + condicional).
- b) Explica dos consecuencias positivas de este cambio, con dos condicionales diferentes.
- c) Añade una condición realizable dirigida al director (si + presente + futuro).
- d) Termina con un deseo introducido por « ojalá » y una frase con « como si ».

*Bon courage !*