

L'histoire et la mémoire

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée

Rédaction : réponses justifiées, unités obligatoires

Consigne : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Compréhension de l'écrit : un article

/ 4 pts

Documento 1. Artículo de una revista juvenil argentina, sección «Memoria».

«Buenos Aires. Cada jueves a las tres y media, desde abril de 1977, un grupo de mujeres con pañuelo blanco da vueltas a la Plaza de Mayo, frente a la Casa Rosada. Son las Madres. Sus hijos fueron secuestrados por la dictadura militar (1976-1983) y nunca volvieron. Al principio eran catorce; la policía les prohibía quedarse quietas, así que empezaron a caminar. Hoy quedan pocas y muy mayores, pero siguen. Las Abuelas, por su parte, buscan a los bebés que nacieron en cautiverio y fueron entregados a otras familias con identidades falsas. Gracias a un banco de datos genéticos creado en 1987, más de ciento treinta nietos han recuperado su verdadera identidad. El último, en 2024, tenía cuarenta y siete años y descubrió que sus padres habían desaparecido antes de que él cumpliera un mes. “No buscamos venganza”, dice la presidenta de las Abuelas, “buscamos verdad”.»

a.

¿Quiénes son las Madres, desde cuándo y qué hacen cada jueves? Responde con una frase completa.

b.

¿Por qué empezaron a caminar en vez de quedarse en la plaza? Cita el texto.

c.

¿A quién buscan las Abuelas y qué herramienta les ayuda desde 1987? ¿Cuántos nietos han recuperado su identidad?

d.

Explica con tus palabras la frase final « No buscamos venganza, buscamos verdad ». ¿Qué dice sobre el sentido de la memoria?

2 Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

/ 4 pts

Documento 2. Seis fechas de la memoria en España y en Argentina.

Año	País	Hecho
1977	España	Ley de Amnistía : no se juzgan los crímenes del franquismo
1983	Argentina	Creación de la CONADEP, comisión sobre los desaparecidos
1985	Argentina	Juicio a las Juntas : condena de los dictadores
2007	España	Ley de Memoria Histórica
2019	España	Exhumación de Franco del Valle de los Caídos
2022	España	Ley de Memoria Democrática

- a.

¿Cuántos años pasaron entre la Ley de Amnistía y la Ley de Memoria Histórica? ¿Y entre el fin de la dictadura argentina (1983) y el Juicio a las Juntas?
- b.

¿Verdadero o falso? Justifica con el cuadro: « Argentina juzgó a sus dictadores antes de que España aprobara su primera ley de memoria. »
- c.

Escribe dos frases al pretérito indefinido a partir del cuadro, con « en » + año y un verbo diferente cada vez (aprobar, crear, juzgar, exhumar...).
- d.

Según el cuadro y el curso, ¿qué diferencia hay entre la manera española y la manera argentina de tratar el pasado? Responde en tres líneas.

3 Repères historiques

/ 4 pts

- a. Indica la fecha exacta del comienzo de la Guerra Civil española, la del bombardeo de Guernica y la de la muerte de Franco.
 - b. ¿Qué pasó en 711 y en 1492 en la península ibérica? Una frase para cada fecha.
 - c. Cita dos libertadores de América con un país que liberaron, y la batalla que puso fin a la dominación española (con el año).
 - d. Chile y Argentina : indica para cada país las fechas de la dictadura y el nombre de un dictador.
-

4 Raconter le passé

/ 4 pts

- a. Conjuga al tiempo correcto : « En 1939 la guerra (terminar) ___ y medio millón de personas (salir) ___ de España. Muchos (tener) ___ miedo y no (saber) ___ adónde ir. »
 - b. Completa con el marcador : « ___ (il y a) más de ochenta años » / « ___ (à la fin du) siglo XV » / « ___ (à partir de) 1977 » / « ___ (pendant) treinta y seis años ».
 - c. Traduce al español : « La bataille a eu lieu en 1824 et la guerre a éclaté en 1936. »
 - d. Traduce al español : « Il ne faut pas oublier : les jeunes doivent se souvenir de ce qui s'est passé. »
-

5 Expression écrite guidée

/ 4 pts

Tu instituto organiza un homenaje a las víctimas de una dictadura del mundo hispánico (España, Chile o Argentina). Escribes el breve discurso que leerás. Escribe en español, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a. Presenta el país, las fechas de la dictadura y un hecho concreto (con un pretérito indefinido).
- b. Describe la vida de la gente en aquella época con dos imperfectos.
- c. Explica por qué es importante recordar, con « hay que » o « es importante que ».
- d. Termina con una frase de esperanza para el futuro (« ojalá », « si... ») y una fórmula de cierre.