

Évaluation – L'engagement et la citoyenneté

Militantisme, droits humains et démocratie

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : une lettre ouverte

(4 pts)

Documento 1. Carta abierta publicada en el periódico del instituto Miguel Hernández (Alicante).

«Estimado señor director: Somos los delegados de las clases de 4.º de ESO y le escribimos en nombre de doscientos alumnos. Desde septiembre, la cafetería del instituto vende bebidas en botellas de plástico y no hay ningún contenedor de reciclaje en el patio. Nos parece inaceptable que un centro educativo no dé ejemplo. En primer lugar, pedimos fuentes de agua en cada planta para que podamos llenar nuestras botellas. Además, proponemos que cada clase tenga un responsable de reciclaje. Sabemos que estas medidas cuestan dinero; por eso estamos dispuestos a organizar un mercadillo solidario para recaudar fondos. Ya hemos recogido ciento cincuenta firmas y esperamos su respuesta antes de las vacaciones de Navidad. No queremos protestar, queremos colaborar. Atentamente, los delegados de 4.º de ESO.»

- ¿Quiénes escriben la carta y a quién? ¿En nombre de cuántas personas hablan?
- ¿Cuál es el problema que denuncian? Cita dos elementos concretos del texto.
- ¿Qué dos medidas proponen? ¿Cómo piensan financiarlas?
- Explica con tus palabras la frase final « No queremos protestar, queremos colaborar » y di qué actitud muestra.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

Documento 2. El derecho al voto en seis países hispanohablantes.

País	Edad mínima	¿Voto obligatorio?
España	18	no
Argentina	16	sí, a partir de los 18
Perú	18	sí
Uruguay	18	sí
México	18	no
Colombia	18	no

- ¿En qué país de la lista se puede votar antes de la mayoría de edad? ¿Desde qué edad?
- ¿En cuántos países de la lista el voto es obligatorio? Nómbralos.
- ¿Verdadero o falso? Justifica con el cuadro: « Un joven mexicano de diecisiete años tiene que votar en las elecciones. »
- Escribe dos frases a partir del cuadro: una con « tener que » (un país con voto obligatorio) y otra con « no tener que » (un país con voto voluntario).

Exercice 3 – Lexique et structures*(4 pts)*

- a) Traduce al español : « Il faut signer la pétition avant vendredi. »
- b) Completa y justifica el modo en francés : « No creo que el ayuntamiento ____ (escuchar) a los jóvenes. »
- c) Transforma estas dos frases en lemas con el imperativo (tú) : « Tienes que reciclar. » / « No debes callarte. »
- d) Corrige los dos errores de esta frase : « Estoy en favor de que los jóvenes luchan por sus derechos. »

Exercice 4 – Culture et civilisation*(4 pts)*

- a) El 15-M: indica el año, la ciudad y la plaza donde nació, y una reivindicación del movimiento.
- b) Rigoberta Menchú: país, premio recibido (con el año) y causa que defiende.
- c) La Declaración Universal de los Derechos Humanos: fecha exacta y organización que la adoptó. Cita en español dos derechos que contiene.
- d) Explica la diferencia entre « voto obligatorio » y « voto voluntario » y da un ejemplo de país para cada uno (sin usar el cuadro del ejercicio 2... ¡de memoria!).

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

Escribes un mensaje para las redes sociales de tu instituto para convencer a tus compañeros de participar en una acción solidaria (limpiar una playa, ayudar en un comedor social, recaudar fondos para una ONG...). Escribe en español, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a) Presenta la acción: qué, cuándo, dónde, con quién.
- b) Da dos argumentos introducidos por « en primer lugar » y « además ».
- c) Expresa lo que hay que hacer para participar, con « hay que » y « tenemos que ».
- d) Termina con tu opinión (« creo que » o « me parece ») y un lema en imperativo.

Bon courage !