

L'engagement et la citoyenneté

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension de l'écrit : une lettre ouverte

/ 4 pts

- a. Los delegados de 4.º de ESO escriben al director del instituto, en nombre de doscientos alumnos.
- b. La cafetería vende bebidas en botellas de plástico y no hay ningún contenedor de reciclaje en el patio.
- c. Fuentes de agua en cada planta y un responsable de reciclaje por clase ; financiación con un mercadillo solidario para recaudar fondos.
- d. Ils ne cherchent pas le conflit mais une solution commune avec la direction : attitude constructive, responsable, de citoyens qui proposent au lieu de seulement réclamer.

Méthode — Dans une lettre engagée, repère toujours l'émetteur, le destinataire, le problème, les propositions et le ton : ce sont les cinq questions qui tombent au brevet.

2 Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

/ 4 pts

- a. Argentina, desde los dieciséis años.
- b. Tres países: Argentina (a partir de los 18), Perú y Uruguay.
- c. Falso: en México la edad mínima es 18 años y el voto no es obligatorio.
- d. Ex. : « Los peruanos tienen que votar. » / « Los españoles no tienen que votar, pero pueden hacerlo. » (1 pt par phrase correcte et cohérente avec le tableau).

Attention — « No tener que » signifie « ne pas être obligé de » : un Espagnol n'est pas obligé de voter, mais il en a le droit — ne pas le traduire par une interdiction.

3 Lexique et structures

/ 4 pts

- a. Hay que firmar la petición antes del viernes.
- b. escuche — après un verbe d'opinion à la forme négative (no creo que), le verbe est au subjonctif.
- c. « ¡Recicla! » / « ¡No te calles! »
- d. Estoy a favor de que los jóvenes luchen por sus derechos. (a favor, pas « en favor » ; luchen au subjonctif après « a favor de que »).

Erreur fréquente — Après « no creo que », « me parece injusto que », « a favor de que », « propongo que », le verbe passe au subjonctif : c'est l'accord de mode le plus vérifié dans les copies.

4 Culture et civilisation

/ 4 pts

- a. 2011 (15 de mayo), Madrid, Puerta del Sol ; reivindicación : una democracia real / más participativa (« No nos representan »).
- b. Guatemala ; Premio Nobel de la Paz en 1992 ; los derechos de los pueblos indígenas (mayas).
- c. 10 de diciembre de 1948, la ONU ; ex. : el derecho a la educación, la libertad de expresión, la igualdad ante la ley, el derecho de asilo.
- d. Voto obligatorio = es un deber legal votar (Perú, Uruguay, Argentina) ; voto voluntario = es un derecho, pero no una obligación (España, México, Colombia).

Repère — Retiens chaque mouvement avec trois données — quand, où, quoi — et une expression en espagnol : c'est exactement ce que le correcteur attend.

5 Expression écrite guidée

/ 4 pts

- a. Ex. : « ¡Hola a todos! El sábado 12 de abril, a las diez, limpiamos la playa de la Malvarrosa con la asociación Mar Limpio. »
- b. Ex. : « En primer lugar, cada año toneladas de plástico llegan al mar. Además, es una buena manera de conocer a gente de otras clases. »
- c. Ex. : « Hay que llevar guantes y una botella de agua. Tenemos que apuntarnos antes del jueves en la lista del pasillo. »
- d. Ex. : « Creo que juntos podemos cambiar las cosas. ¡Participa! ¡No esperes a que lo hagan otros! »

À retenir — Un texte engagé réussi enchaîne présentation, arguments, consignes et slogan : chaque étape apporte une structure différente (connecteur, obligation, opinion, impératif).