

Évaluation – L'Amérique latine contemporaine

Enjeux politiques, sociaux et culturels actuels

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : un texte

(4 pts)

Documento 1. Correo electrónico de Mateo, estudiante de Medellín (Colombia), a su corresponsal francés.

«Hola Louis: me preguntas cómo es mi ciudad. Medellín tiene hoy más de dos millones y medio de habitantes y un clima de primavera todo el año. Cuando mis padres eran jóvenes, en los años noventa, Medellín era la ciudad más violenta del mundo por culpa del narcotráfico. Sin embargo, todo ha cambiado: en 2004 se construyó el Metrocable, un teleférico que conecta los barrios pobres de las montañas con el centro, y en 2011 la Comuna 13, antes controlada por las pandillas, recibió escaleras eléctricas al aire libre. Hoy los turistas suben a la Comuna 13 para ver sus grafitis y escuchar hip hop. Yo vivo en el barrio de Belén con mi abuela, que sigue teniendo miedo de salir de noche. Ella dice que la paz es frágil. A pesar de eso, yo estoy orgulloso de Medellín: es una ciudad que ha sabido reinventarse. ¿Y tu ciudad, cómo es? Un abrazo, Mateo.»

- ¿Cómo era Medellín en los años noventa y por qué? Responde con una frase completa.
- Cita dos transformaciones de la ciudad mencionadas en el texto, con sus fechas.
- ¿Verdadero o falso? Justifica cada respuesta citando el texto: 1) La abuela de Mateo piensa que la paz está asegurada. 2) La Comuna 13 atrae hoy a los turistas.
- ¿Qué sentimiento expresa Mateo hacia su ciudad? Cita la frase que lo demuestra y explícala con tus palabras.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

Documento 2. Cinco países hispanohablantes (estimaciones 2023).

País	Capital	Población (millones)	Moneda	Lengua cooficial
México	Ciudad de México	129	peso mexicano	68 lenguas nacionales
Colombia	Bogotá	52	peso colombiano	—
Perú	Lima	34	sol	quechua, aimara
Chile	Santiago	20	peso chileno	—
Paraguay	Asunción	7	guaraní	guaraní

- ¿Cuántos habitantes más tiene Colombia que Chile? Escribe la cifra en letras, en español.
- ¿Qué país tiene una moneda que lleva el mismo nombre que una lengua? ¿Qué países no comparten la palabra «peso»?
- ¿Verdadero o falso? Justifica con los datos: «México tiene más habitantes que Colombia, Perú, Chile y Paraguay juntos.»
- Escribe dos frases de comparación con los datos del cuadro: una con «más... que» y otra con «menos... que».

Exercice 3 – Lexique et structures*(4 pts)*

- a) Traduce al español : « Grâce au lithium, la Bolivie espère se développer. »
- b) Completa con seguir + gerundio y el verbo entre paréntesis : « Los cárteles ____ (controlar) varias regiones de México. »
- c) Elige el conector correcto y copia la frase completa : « ____ (Gracias a / A pesar de / Debido a) su riqueza cultural, la región es poco conocida en Europa. »
- d) Corrige el error de esta frase y explica la regla en francés : « El 40 % de los peruanos hablan una lengua originaria. » (un seul mot à corriger).

Exercice 4 – Culture et société*(4 pts)*

- a) Explica en dos frases, en español, qué es el mestizaje y cita un ejemplo cultural que lo ilustre.
- b) ¿Qué tienen en común Evo Morales y Claudia Sheinbaum? Indica el país y el año de cada uno.
- c) ¿Por qué se dice que la economía latinoamericana es «dependiente»? Da un ejemplo de materia prima y de país.
- d) Menciona dos reconocimientos obtenidos por los pueblos originarios en el siglo XXI (país, año, contenido).

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

Eres un/a joven latinoamericano/a y respondes a Louis, el corresponsal francés de Mateo, para presentarle tu país (elige uno: Perú, Argentina, Bolivia, Cuba o Guatemala). Escribe en español, siguiendo las cuatro etapas. Extensión total: 80 palabras como mínimo.

- a) Preséntate y presenta tu país en dos frases (situación geográfica, capital, población o lengua).
- b) Explica un reto de tu país con un conector de causa (« debido a » o « gracias a »).
- c) Presenta una riqueza cultural de tu país (fiesta, música, patrimonio) y di por qué te gusta.
- d) Concluye dando tu opinión sobre el futuro de tu país con « seguir + gerundio » o « cada vez más ».

Bon courage !