

Devoir surveillé – Réussir l'exercice d'EMC au brevet : la situation pratique

Méthode de l'exercice d'enseignement moral et civique : comprendre une situation pratique, répondre aux questions sur les documents, argumenter et proposer une action citoyenne

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Nommer la notion en jeu (4 pts)

Pour chaque situation, nomme la notion d'EMC en jeu (valeur, principe, droit, symbole ou institution) et justifie en une phrase.

- a) Le jour de la fête nationale, la mairie hisse le drapeau bleu, blanc, rouge sur sa façade.
 - a) Des élèves de 3^e publient sur un réseau social un montage photo humiliant d'un de leurs professeurs.
 - b) Une citoyenne est tirée au sort pour siéger comme jurée à la cour d'assises.
 - c) Une commune installe une rampe et un ascenseur pour que les personnes en fauteuil roulant puissent entrer à la mairie.

Exercice 2 – Lire et prélever dans les documents (4 pts)

Situation pratique : la laïcité au collège.

Document 1 — Interview parue dans le journal d'un collège, avant le 9 décembre, journée de la laïcité (texte écrit pour ce devoir).

« — Madame, la laïcité, c'est être contre les religions ?
— Non ! La laïcité, ce n'est pas être contre les religions. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire, et personne n'a le droit de t'obliger à pratiquer ou à ne pas pratiquer.
— Qu'est-ce que ça change au collège ?
— Les adultes sont neutres : un professeur ne montre ni sa religion ni ses opinions politiques. Les élèves, eux, ne portent pas de signe ou de tenue qui manifeste ostensiblement une religion ; un signe discret est permis. Et personne ne peut refuser un cours au nom de ses croyances.
— On peut parler des religions en classe ?
— Oui, en histoire par exemple : on les étudie comme des faits, sans chercher à convaincre. »
Propos d'une conseillère principale d'éducation (CPE) interrogée par des élèves de 6^e.

Document 2 — Loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État (extraits).

« Article 1^{er}. La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.
Article 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. »

- a) Présente le document 2 : sa nature, sa date et son objet.
 - a) Relève dans le document 1 la phrase qui montre que la laïcité n'est pas hostile aux religions.
 - b) D'après le document 1, identifie la différence entre ce que la laïcité demande aux adultes du collège et ce qu'elle demande aux élèves.
 - c) Cite les deux libertés garanties par l'article 1^{er} de la loi de 1905.

Exercice 3 – Expliquer et relier les documents

(4 pts)

- a) Explique l'expression « liberté de conscience » (document 2).
- b) Précise la limite que la loi de 1905 fixe au libre exercice des cultes.
- c) Explique ce que l'article 2 signifie pour l'État.
- d) Montre, à l'aide des deux documents, que la laïcité protège la liberté des élèves.

Exercice 4 – Corriger une copie

(4 pts)

Consigne donnée à un élève : « Tu es candidat à l'élection des délégués de ta classe. Rédige le discours que tu prononces devant tes camarades pour les convaincre de l'importance de cette élection. »

Sa copie : « Madame la Principale, je m'appelle Lucas Martin, élève de 3e B au collège Jean-Moulin. Je trouve que voter c'est important parce que c'est comme ça. D'ailleurs, c'est la fraternité qui dit que chaque élève a une voix. Votez pour moi ! »

- a) Relève l'erreur de destinataire et réécris la première formule.
 - a) Relève ce qui ferait perdre des points pour l'anonymat et dis comment corriger.
 - b) Réécris la phrase « Je trouve que voter c'est important parce que c'est comme ça » en un véritable argument d'EMC.
 - c) Corrige la confusion de notion dans la phrase suivante et justifie ta correction.

Exercice 5 – Question finale : rédiger un article

(4 pts)

À partir des documents de l'exercice 2, tu traites la question suivante : « Tu es membre du conseil de la vie collégienne (CVC). À l'occasion du 9 décembre, journée de la laïcité, tu écris un article pour le journal du collège, destiné aux élèves de 6e : tu leur expliques ce que la laïcité garantit et ce qu'elle demande au collège, puis tu proposes une action concrète pour faire vivre ce principe. » Copie anonyme.

- a) Décode la consigne : rôle, destinataire, forme, contenu imposé.
 - a) Écris le plan de ton article en quatre temps (une ligne par partie).
 - b) Rédige l'article (15 à 20 lignes).
 - c) Explique en deux phrases pourquoi l'action que tu proposes respecte elle-même la laïcité.

Bon courage !