

Évaluation – La République française

Connaître les valeurs, symboles et principes de la République

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse d'un document : la loi de 1905

(4 pts)

« **Article 1^{er}**. La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

Article 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. En conséquence, à partir du 1^{er} janvier qui suivra la promulgation de la présente loi, seront supprimées des budgets de l'État, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l'exercice des cultes. »

— *Loi concernant la séparation des Églises et de l'État, 9 décembre 1905.*

- Présentez le document : nature, date, République sous laquelle il est adopté. Quel principe de l'article 1^{er} de la Constitution actuelle fonde-t-il ?
- Relevez dans l'article 1^{er} les deux libertés garanties, puis la limite prévue. Donnez un exemple actuel de cette limite.
- Expliquez les trois verbes de l'article 2 (« reconnaît », « salarie », « subventionne ») et dites ce qui change concrètement pour les communes.
- Un élève affirme que « la loi de 1905 est une loi contre les religions ». À l'aide des deux articles, montrez que cette lecture est incomplète.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : le peuple et ses référendums

(4 pts)

Date	Question posée	Oui (% des exprimés)	Abstention (% des inscrits)
13 octobre 1946	Constitution de la IV ^e République	53,5 %	31,2 %
28 septembre 1958	Constitution de la V ^e République	82,6 %	15,1 %
28 octobre 1962	Élection du Président au suffrage universel direct	62,3 %	23,0 %
24 septembre 2000	Mandat présidentiel de 5 ans	73,2 %	69,8 %
29 mai 2005	Traité établissant une Constitution pour l'Europe	45,3 %	30,6 %

Chiffres arrondis, ministère de l'Intérieur.

- Quel principe de l'article 1^{er} de la Constitution ce tableau illustre-t-il ? Citez l'article 3 pour justifier.
- Comparez les référendums de 1946 et de 1958 : que montrent le taux de oui et l'abstention sur la légitimité de chaque Constitution ?
- En 2000, le oui l'emporte à 73 % mais 70 % des inscrits ne votent pas. Calculez la part des inscrits qui ont voté oui (arrondi à l'unité) et commentez.
- Quel référendum a été rejeté ? Expliquez pourquoi ce résultat est, malgré tout, une réussite du point de vue démocratique.

Exercice 3 – Connaissances : textes et principes*(4 pts)*

- a) Citez les quatre textes du bloc de constitutionnalité avec leur date, et indiquez pour chacun un droit ou un principe qu'il garantit.
- b) Expliquez la différence entre les symboles, les valeurs et les principes de la République, en donnant deux exemples de chaque catégorie.
- c) Un élève écrit : « La République est indivisible, donc toutes les décisions sont prises à Paris. » Corrigez cette phrase à l'aide de l'article 1^{er}.
- d) Expliquez ce qu'est la séparation des pouvoirs, qui l'a théorisée, et pourquoi l'article 16 de la DDHC en fait une condition de toute constitution.

Exercice 4 – Étude de cas : le collège Jules-Ferry*(4 pts)*

Dans un collège public, plusieurs situations se présentent la même semaine : 1) un élève refuse de participer au cours de natation « parce que sa religion l'interdit » ; 2) une surveillante porte un foulard religieux pendant son service ; 3) la cantine propose chaque jour un plat de substitution sans porc ; 4) un groupe d'élèves demande une salle pour prier pendant la pause de midi.

- a) Pour les situations 1 et 2, dites ce que prévoit le droit et citez le texte ou le principe applicable.
- b) Pour les situations 3 et 4, dites si la demande est compatible avec la laïcité et expliquez pourquoi, en distinguant ce que l'école peut faire de ce qu'elle doit faire.
- c) Le principal décide d'afficher la Charte de la laïcité et d'organiser un débat le 9 décembre. Expliquez le sens de cette date et l'intérêt pédagogique de la démarche.
- d) Rédigez en cinq lignes la réponse que le principal pourrait adresser aux parents de l'élève de la situation 1, en conciliant respect des convictions et obligations scolaires.

Exercice 5 – Développement construit : une République, des principes*(4 pts)*

Sujet : « Montrez que la République française repose sur des valeurs et des principes hérités de son histoire, et expliquez comment ils s'appliquent aujourd'hui. » Rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- a) Introduction : définissez la République et rappelez en une phrase les grandes étapes de son histoire en France (dates).
- b) Premier paragraphe : présentez les valeurs de la devise et leur origine (texte, date), avec un exemple actuel d'application pour l'une d'elles.
- c) Deuxième paragraphe : présentez deux des quatre principes de l'article 1^{er} avec, pour chacun, un texte et un exemple concret.
- d) Conclusion : expliquez pourquoi ces principes peuvent entrer en tension (par exemple liberté et égalité, ou laïcité et liberté religieuse) et comment la République tranche.

Bon courage !