

Devoir surveillé – Engagement et formes de participation citoyenne

Explorer les différentes manières de s'engager dans la vie démocratique

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse d'un document : la Constitution et la participation (4 pts)

« **Article 3.** La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum. Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice. Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret. [...] »

Article 4. Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie. [...] La loi garantit les expressions pluralistes des opinions et la participation équitable des partis et groupements politiques à la vie démocratique de la Nation. »

— *Constitution de la V^e République, 4 octobre 1958 (version en vigueur).*

- Présentez le document (nature, date) et expliquez le mot « souveraineté ».
- D'après l'article 3, quelles sont les deux façons dont le peuple exerce sa souveraineté ? Donnez pour chacune un exemple précis d'élection ou de vote.
- Expliquez les trois adjectifs qui qualifient le suffrage. Lequel a été conquis en dernier en France, et quand ?
- Relevez dans l'article 4 les mots qui garantissent le pluralisme, puis expliquez pourquoi un régime à parti unique ne respecterait pas cet article.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : la participation électorale (4 pts)

Scrutin (1 ^{er} tour)	Inscrits (millions)	Votants (millions)	Participation
Municipales 2020	47,7	21,3	44,7 %
Présidentielle 2022	48,7	35,9	73,7 %
Législatives 2022	48,7	23,3	47,5 %
Européennes 2024	49,3	25,4	51,5 %
Législatives 2024	49,3	32,9	66,7 %

Chiffres arrondis, d'après le ministère de l'Intérieur. Un sondage réalisé au soir du premier tour des législatives de 2022 estimait l'abstention des 18-24 ans à près de 70 %.

- Calculez le taux d'abstention aux législatives de 2022 et le nombre d'abstentionnistes, en millions (arrondi au dixième).
- Classez les cinq scrutins du plus mobilisateur au moins mobilisateur. Quelle hypothèse explique la place de la présidentielle ?
- Comparez les législatives de 2022 et de 2024 : que s'est-il passé entre les deux, et qu'en déduisez-vous sur les causes de l'abstention ?
- À l'aide de la note sous le tableau, expliquez pourquoi l'abstention des jeunes inquiète particulièrement les défenseurs de la démocratie.

Exercice 3 – Connaissances : acteurs et cadre légal*(4 pts)*

- a) Pour chacune des dates 1884, 1901 et 1946, indiquez la liberté d'engagement reconnue et le texte concerné.
- b) Expliquez la différence entre une association, un syndicat et un parti politique en précisant le but de chacun.
- c) Un citoyen affirme : « Depuis 2014, le vote blanc compte comme un suffrage exprimé. » Corrigez et précisez ce qui a réellement changé.
- d) Citez deux conditions qui font d'une action une désobéissance civile, et expliquez pourquoi elle reste malgré tout punissable.

Exercice 4 – Étude de cas : agir pour la rivière*(4 pts)*

Des élèves de 3^e constatent que la rivière de leur commune (25 000 habitants) est polluée par les rejets d'une usine. Ils hésitent entre plusieurs actions : créer une association, lancer une pétition en ligne, organiser une marche jusqu'à la mairie un samedi, ou bloquer l'entrée de l'usine « comme les militants qu'on voit à la télé ».

- a) Pour chacune des quatre actions, dites si elle est légale et, le cas échéant, à quelle condition.
- b) Ces élèves ont 14 et 15 ans. Quelles formes d'engagement leur sont accessibles à cet âge, et lesquelles devront attendre ?
- c) La mairie propose de discuter du projet dans le cadre du budget participatif de la commune. Expliquez ce que cela permettrait et ce que cela ne réglerait pas.
- d) Rédigez, en cinq lignes, le conseil que vous donneriez à ces élèves pour que leur action soit efficace et respecte la loi, en combinant au moins trois formes de participation.

Exercice 5 – Développement construit : participer autrement*(4 pts)*

Sujet : « Comment les citoyens peuvent-ils participer à la vie démocratique en dehors du vote, et avec quelles limites ? » Rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- a) Introduction : rappelez que le vote est la forme de base de la participation, puis annoncez qu'il existe d'autres formes, collectives et participatives.
- b) Premier paragraphe : présentez deux formes d'engagement collectif (adhérer, agir) avec pour chacune un texte fondateur ou un exemple précis.
- c) Deuxième paragraphe : présentez deux dispositifs de démocratie participative avec un exemple daté, puis une limite de ces dispositifs.
- d) Conclusion : expliquez en quoi ces formes complètent le vote sans le remplacer, et dites ce que vous pourriez faire dès maintenant.

Bon courage !