

Corrigé et barème – Préparation à l'épreuve d'anglais du brevet

Méthode pour la compréhension de l'oral & de l'écrit : repérer les informations, mobiliser le vocabulaire et les structures clés, et s'entraîner sur un texte type brevet.

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 3^e

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : un texte type brevet

(4 pts)

- a) Because his mum got a job in a hospital there; they moved three months ago. (1)
- b) There was no cinema, no bus after six o'clock, and the school had only ninety pupils (he also missed his friends). (1)
- c) a) False: « help him on his farm on Saturdays ». b) False: « I don't want to go back ». (1)
- d) His old friends from Belfast are coming to stay, and he can't wait to show them his new life (he is impatient / excited). (1)

Méthode — Pour un « True or false, justify », la citation exacte entre guillemets rapporte le point : une reformulation, même juste, ne suffit pas.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

- a) Three mornings (Tuesday, Wednesday, Thursday); the trip starts at 12:30 and lasts 9 hours 30 minutes (until 22:00). (1)
- b) The quiz night (20:00) starts the latest; Tuesday evening is free. (1)
- c) No, you don't: you only need to bring a packed lunch on Wednesday, for the day trip to London. (1)
- d) Ex.: On Friday morning, the final test lasts 90 minutes — that's how long you will need to stay. / On Wednesday, we are going to leave for London at 12:30 and come back at 22:00. (1)

Repère — Dans un programme, croise toujours la ligne (le jour) et la colonne (le moment), puis lis la note en bas : elle contient souvent la réponse à une question.

Exercice 3 – Grammaire : questions et réponses

(4 pts)

- a) a) Where does Nadia live? b) When did they arrive? c) How many cats has she got? (How many cats does she have?) d) Why is he late? (1)
- b) No, I have never been to Scotland. / My parents gave me a bike (for my birthday). (1)
- c) have known ; are taking ; visited. (1)
- d) « My cousin is sixteen (years old), she lives in London and she agrees with me. » (1)

Erreur fréquente — Les quatre fautes qui coûtent le plus de points au brevet : l'âge avec have, le -s oublié, la majuscule des noms propres et « I am agree ».

Exercice 4 – Lexique et repérage*(4 pts)*

- a) fourteen / forty / nineteen / ninety ; four-TEEN (accent sur -teen), FOR-ty (accent sur la première syllabe). (1)
- b) en fait ; finalement ; une bibliothèque ; assister à ; raisonnable (sensé). (1)
- c) Ordre : first, then, finally — cause / conséquence : because, so, that's why — opposition : however, whereas. (1)
- d) 06:15 ; 10:40 ; 12:30 ; 09:10. (1)

Attention — Les nombres en -teen et en -ty, les heures avec to et past et les faux amis sont les trois pièges les plus fréquents en compréhension : révise-les la veille.

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

- a) Dear Mrs Bernard, I hope you are well. Last week, I spent five days at an English summer camp in Brighton. (1)
- b) First, we visited the town on foot, then we went to London for a day; I preferred London because we saw Big Ben and the Thames. (1)
- c) In my opinion, the lessons were useful, but they were a bit too short: only three mornings. (1)
- d) Next month, I'm going to write to my new friend Rory every week to practise. Thank you for your advice before the trip. Best wishes, (name) (1)

Le point clé — Chaque étape de la consigne vaut un point : traite-les dans l'ordre, avec un connecteur par étape, puis relis -s, prétérits et majuscules.