

Corrigé et barème – L'orientation et les études

Vocabulaire des matières, du collège au lycée, des examens & des projets d'études (A2 vers B1, 3e)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 3^e

Exercice 1 – Compréhension de l'écrit : un article

(4 pts)

- a) Nine GCSEs; she likes chemistry and design and technology, and she can't stand history. (1)
- b) She is going to stay in the sixth form to take three A-levels (chemistry, physics, maths); later she'd like to study architecture in order to design eco-friendly houses. (1)
- c) Because he isn't keen on exams but is brilliant with his hands; he is going to start an apprenticeship with a carpenter (and maybe open his own workshop). (1)
- d) Il n'y a pas qu'un seul chemin vers la réussite : les études longues (Amina) et l'apprentissage (Youssef) sont deux voies aussi valables l'une que l'autre. (1)

Méthode — Quand un texte présente deux personnes, note pour chacune ses goûts, son projet immédiat et son projet à long terme : les questions suivent presque toujours cet ordre.

Exercice 2 – Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

(4 pts)

- a) The brevet at 15; the GCSEs at 16. (1)
- b) Years 7 to 10; the sixth form corresponds to 1re and Tle. (1)
- c) Ex.: English pupils take their first big exam at 16, French pupils at 15; the English sixth form / college lasts two years like 1re-Tle but is often a separate institution; a degree takes three years in England. (1)
- d) Ex.: French pupils take the brevet at fifteen, whereas English pupils take their GCSEs at sixteen. Both exams come at the end of secondary school, but the GCSEs are taken subject by subject. (1)

Repère — Un tableau comparatif se lit par ligne (même âge) ET par colonne (même pays) : les questions « which... corresponds to » demandent de croiser les deux.

Exercice 3 – Grammaire : goûts, projets et connecteurs

(4 pts)

- a) keen on ; bad at drawing ; interested in becoming. (1)
- b) took ; passed ; failed. (1)
- c) I'm learning Spanish in order to work in Madrid. / I'm learning Spanish so that I can work in Madrid. (1)
- d) « I'm good at maths, so I want to study economics at university. » (good at ; want to ; pas d'article devant economics / university) (1)

Erreur fréquente — Trois automatismes du francophone à corriger : good in, want + BV sans to, et l'article devant les matières (the economics) ou university.

Exercice 4 – Lexique de l'école et de l'orientation*(4 pts)*

- a) a form tutor ; a mock exam ; a gap year ; to revise. (1)
- b) To take an exam is to sit it (passer); to pass is to succeed (réussir). In Britain, a college is a school for students aged 16 to 18 (or more), whereas the French collège is for pupils aged 11 to 15. (1)
- c) physics ; Spanish ; design and technology (D.T.) ; biology. (1)
- d) a) apprenticeship (une formation, pas un élément de la vie de classe) — b) enjoy (verbe de goût, les trois autres concernent les examens). (1)

Attention — Les faux amis de l'école (college, pass, mark) reviennent chaque année au brevet : apprends-les avec leur vrai sens ET la bonne traduction du mot français.

Exercice 5 – Expression écrite guidée*(4 pts)*

- a) I'm good at maths and physics, but I can't stand learning poems by heart in French. (1)
- b) Next year, I'm going to go to a general lycée and I'm going to choose the science and computing options. (1)
- c) Later, I'd like to become a video game developer because I love coding, and I'm going to study computer science in order to work in a studio. (1)
- d) And you? Are you going to take your GCSEs next year? Which A-levels are you going to choose if you pass them? (1)

Le point clé — Une bonne réponse enchaîne présent (goûts), be going to (projet proche) et would like to (rêve lointain), avec un connecteur de cause et un connecteur de but.