

Devoir surveillé – Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ?

Diplôme et accès à l’emploi, capital humain, salaire et productivité, chômage selon le diplôme, déclassement, inégalités d’accès au diplôme (SES de 2^{nde})

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · 2^{nde}

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l’orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances : les notions

(4 pts)

Définissez chacune des notions suivantes en une ou deux phrases, puis illustrez-la par un exemple (1 point par notion).

- a) Capital humain.
- b) Coût d’opportunité des études.
- c) Déclassement.
- d) Capital social.

Exercice 2 – Mobilisation des connaissances : expliquer

(4 pts)

Répondez à chaque question par un paragraphe rédigé de quelques lignes (1 point par question).

- a) Pourquoi la poursuite d’études peut-elle être analysée comme un investissement ?
- b) Expliquez la théorie du signal.
- c) Distinguez la théorie du capital humain et celle du signal.
- d) Expliquez ce qu’est l’inflation scolaire.

Exercice 3 – Étude d’un document statistique

(4 pts)

Situation de 1 000 jeunes actifs trois ans après leur sortie de formation initiale (données fictives construites pour l’exercice).

Plus haut diplôme	Nombre d’actifs	Dont chômeurs	Salaire net mensuel médian des jeunes en emploi (€)
Aucun diplôme	200	60	1 350
CAP, BEP ou baccalauréat	400	60	1 550
Diplôme du supérieur	400	24	2 000

- a) Calculez le taux de chômage de chacun des trois groupes.
- b) Calculez le rapport entre le taux de chômage des non-diplômés et celui des diplômés du supérieur, puis faites une phrase pour l’interpréter.
- c) Calculez de combien de pour cent le salaire médian des diplômés du supérieur dépasse celui des non-diplômés.
- d) À l’aide d’une théorie économique, expliquez l’écart de salaire observé.

Exercice 4 – Étude d'un texte juridique

(4 pts)

« La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. »

Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946, alinéa 13 (repris par la Constitution de 1958).

- a) Quel principe ce texte pose-t-il ? Pourquoi est-il important au regard des relations entre diplôme, emploi et salaire ?
- b) Montrez, à l'aide de vos connaissances, que ce principe n'est pas pleinement réalisé.
- c) Présentez l'explication de Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron.
- d) Présentez l'explication de Raymond Boudon et montrez ce qu'elle a de commun avec la théorie du capital humain.

Exercice 5 – Raisonnement argumenté

(4 pts)

Vous montrerez que le diplôme est un facteur important, mais non suffisant, d'accès à l'emploi. Chaque question correspond à une étape de votre raisonnement.

- a) Rédigez une introduction : définition des termes, question posée, annonce du plan.
- b) Rédigez un paragraphe argumenté montrant que le diplôme protège du chômage.
- c) Rédigez un paragraphe argumenté montrant que la massification scolaire limite l'efficacité du diplôme.
- d) Rédigez un paragraphe argumenté montrant que d'autres facteurs interviennent, puis une courte conclusion.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).