Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Fiche méthode

(SES 2de · Science économique · Production, PIB, croissance et ses limites)

La démarche pour répondre à une question sur la création de richesses

1. Je définis les notions du sujet (production, valeur ajoutée, PIB, croissance…) avec les mots du cours.

2. Je distingue ce qui se confond : marchand et gratuit, capital fixe et consommation intermédiaire, chiffre d'affaires et valeur ajoutée, valeur et volume, moyenne et médiane.

3. Je calcule pas à pas, avec l'unité (valeur ajoutée, productivité, coefficient multiplicateur).

4. J'illustre et je nuance : un exemple daté, une limite du PIB, les positions d'un débat.

Le réflexe — une notion = une définition + un exemple ; un calcul = une formule, des nombres, une unité, une phrase d'interprétation.

Cas 1 · Classer un producteur et sa production

Réflexe — statut et usage des bénéfices → entreprise, administration, ESS ; ventes ÷ coûts : plus de 50 % → marchande, sinon non marchande.

Exemple. Les billets d'un zoo municipal rapportent 1,2 million d'euros pour 3 millions de coûts. Production marchande ?

$1{,}2 \div 3 \times 100 = \mathbf{40\ \%}$ des coûts couverts, moins de 50 % : production **non marchande**, évaluée à son coût, même si l'entrée est payante.

Attention — non marchand ≠ gratuit ; association ≠ forcément non marchand.

Cas 2 · Décrire une combinaison et calculer une productivité

Réflexe — travail, capital fixe, consommations intermédiaires, ressources naturelles, technologie ; productivité = production ÷ heures (ou ÷ travailleurs).

Exemple. Deux pâtissiers travaillent 1 500 heures chacun et produisent 8 400 entremets. Productivité ?

Horaire : $8\,400 \div 3\,000 = \mathbf{2{,}8}$ **entremets par heure** ; par tête : $8\,400 \div 2 = \mathbf{4\,200}$ **par an**.

Attention — travailler plus d'heures n'augmente pas la productivité horaire.

Cas 3 · Calculer valeur ajoutée, bénéfice et PIB

Réflexe — VA = production − consommations intermédiaires ; bénéfice = VA − salaires et cotisations − impôts − intérêts − usure du capital ; PIB = Σ VA + impôts sur les produits − subventions.

Exemple. Une fromagerie vend 180 000 € de fromages, achète 70 000 € de lait et 8 000 € d'énergie, paie 64 000 € de salaires. Valeur ajoutée ?

$\text{VA} = 180\,000 - (70\,000 + 8\,000) = \mathbf{102\,000\ €}$.

Les 64 000 € de salaires sont payés **avec** la valeur ajoutée : on ne les retranche pas.

Attention — CA ≠ VA ≠ bénéfice ; la machine achetée = investissement.

Cas 4 · Passer de la valeur au volume

Réflexe — coefficient en volume = coefficient en valeur ÷ coefficient des prix ; plusieurs années : on multiplie les

coefficients.

Exemple. PIB en valeur + 3 %, prix + 1 %. Croissance en volume ?

1,03 ÷ 1,01 ≈ 1,0198 : **+ 2,0 %** environ en volume.

Attention — − 10 % puis + 10 % ne ramène pas au départ : 0,9 × 1,1 = 0,99.

Cas 5 · Montrer ce que le PIB ne dit pas

Réflexe — oublis (domestique, bénévolat), économie souterraine, répartition (moyenne ≠ médiane), réparations, environnement ; puis IDH, rapport de 2009, loi Sas.

Exemple. Cinq retraités touchent 1 200, 1 400, 1 700, 2 300 et 8 900 € par mois. Moyenne et médiane ?

Moyenne : 15 500 ÷ 5 = **3 100 €** ; médiane : **1 700 €**. Un revenu très élevé tire la moyenne vers le haut.

Attention — « le PIB ne mesure pas le bien-être » ≠ « le PIB ne sert à rien ».

Cas 6 · Identifier une externalité, juger un découplage

Réflexe — qui cause, qui subit, sans compensation ; production et émissions : relatif si les émissions croissent moins vite, absolu si elles baissent.

Exemple. PIB en volume + 12 %, émissions + 4 %. Quel découplage ?

Les émissions augmentent moins vite que la production : découplage **relatif**, pas absolu.

Attention — Meadows : des scénarios, pas une prédiction de la fin du monde.

Les pièges

- Croire que « non marchand » signifie « gratuit » : le critère est la couverture des coûts par les ventes (50 %).
- Ranger les salaires ou l'achat d'une machine dans les consommations intermédiaires.
- Confondre chiffre d'affaires, valeur ajoutée et bénéfice, ou additionner des chiffres d'affaires pour mesurer le PIB.
- Oublier « en volume » : une hausse du PIB en valeur peut ne traduire qu'une hausse des prix.
- Additionner des taux successifs au lieu de multiplier les coefficients.
- Dire que le PIB mesure la richesse (patrimoine) ou le bien-être d'un pays.
- Juger au lieu d'expliquer : sur la croissance et l'environnement, exposer les arguments de chaque camp.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).