Devoir surveillé – Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Les questions de base de l'économie, de la sociologie et de la science politique ; la démarche scientifique, de l'hypothèse à la conclusion ; modèles et raisonnement toutes choses égales par ailleurs ; corrélation et causalité ; enquêtes quantitatives et qualitatives ; lire et calculer des données (proportions, taux de variation, indices, moyenne, médiane).

Durée : 90 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · SES (2nde) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Mobiliser ses connaissances ★★ *(4 pts)*

Répondez de façon rédigée et précise, en vous appuyant sur des auteurs et des exemples datés.

a) Présentez la question de base de la sociologie et celle de la science politique, en donnant pour chacune un auteur et un exemple d'objet d'étude. (2 pts)

b) Qu'est-ce qu'un modèle ? Montrez qu'un modèle n'est pas faux parce qu'il simplifie la réalité. (2 pts)

Exercice 2 – Étude d'un document ★★★ *(8 pts)*

Document — Comportements de vote aux élections présidentielle et législatives de 2022 selon le diplôme, en % des inscrits de 25 ans ou plus

Diplôme	Vote à tous les tours	Vote à certains tours	Abstention à tous les tours
Aucun diplôme	28,8	41,0	30,1
Inférieur au bac	38,6	43,8	17,6
Baccalauréat	34,7	50,5	14,8
Supérieur au bac	43,4	47,0	9,6

Champ : inscrits sur les listes électorales, résidant en France (métropole ou DOM). Méthode : environ 34 000 inscrits ; des agents de l'Insee relèvent leur participation sur les listes d'émargement des bureaux de vote. Source : Insee, enquête sur la participation électorale 2022, *Insee Première* n° 1928, novembre 2022.

a) Présentez le document, puis donnez la signification de la valeur 9,6. (2 pts)

b) Calculez l'écart, en points de pourcentage, entre l'abstention à tous les tours des inscrits sans diplôme et celle des diplômés du supérieur, puis indiquez combien de fois la première est plus élevée (à l'unité près). Pourquoi la ligne « Aucun diplôme » totalise-t-elle 99,9 % ? (2 pts)

c) Montrez, à l'aide de la méthode de l'enquête, pourquoi ces données sont plus fiables qu'un sondage où l'on demande aux personnes si elles ont voté. (2 pts)

d) Un élève conclut : « C'est le diplôme qui fait voter. » Montrez que le document établit seulement une corrélation, proposez une autre variable qui pourrait jouer et une méthode pour isoler l'effet du diplôme. (2 pts)

Exercice 3 – Corrélation, causalité et argumentation ★★★ *(8 pts)*

Deux affirmations entendues dans une conversation. Affirmation 1 : « Plus on envoie de pompiers sur un incendie, plus les dégâts sont importants. » Affirmation 2 : « Les routes où l'on a installé le plus de radars automatiques sont celles où l'on compte le plus d'accidents : les radars provoquent des accidents. »

a) Nommez l'erreur de raisonnement de l'affirmation 1 et expliquez-la. (2 pts)

b) Nommez l'erreur de raisonnement de l'affirmation 2 et expliquez-la. (2 pts)

c) Quelles conditions faut-il réunir pour affirmer qu'une variable est la cause d'une autre ? (2 pts)

d) Courte argumentation : en suivant les étapes de la démarche scientifique, montrez comment une expérimentation aléatoire permettrait de savoir si un quart d'heure de lecture silencieuse chaque matin améliore les résultats des élèves en français. (2 pts)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).