Devoir surveillé – Comment se forment les prix sur un marché ?

Le marché, une institution plus ou moins concurrentielle ; la demande qui décroît et l'offre qui croît avec le prix (coût marginal) ; l'équilibre et l'ajustement du prix ; les déplacements des courbes ; les effets d'une taxe forfaitaire ou d'une subvention.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · SES (2nde) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances : le marché, une institution ★★ *(4 pts)*

Répondez en quelques lignes rédigées à chacune des questions suivantes.

a) Définissez un marché. (1 pt)

b) Montrez, à l'aide de deux exemples de règles, que le marché est une institution. (1 pt)

c) Présentez les conditions de la concurrence parfaite. (1 pt)

d) Distinguez un preneur de prix d'un faiseur de prix, en donnant un exemple de chacun. (1 pt)

Exercice 2 – Coût marginal et offre du producteur ★★ *(4 pts)*

Une arboricultrice, preneuse de prix, vend ses pommes sur un marché concurrentiel. Voici ses coûts marginaux :

Tonne produite	1re	2e	3e	4e	5e
Coût marginal	100 €	150 €	200 €	250 €	300 €

a) Définissez le coût marginal et expliquez pourquoi il est croissant ici. (1 pt)

b) Le prix du marché est de 200 € la tonne. Combien de tonnes produit-elle ? Calculez son profit (hors coûts fixes). (1 pt)

c) Le prix passe à 300 € la tonne. Combien produit-elle ? Calculez son profit (hors coûts fixes). (1 pt)

d) Déduisez-en l'allure de sa courbe d'offre et énoncez la règle de décision. (1 pt)

Exercice 3 – Étude de document : l'équilibre du marché des prunes ★★ *(4 pts)*

Document — Barème du marché des prunes d'une région (barème fictif, quantités en kg par jour) :

Prix du kg	1 €	2 €	3 €	4 €	5 €
Quantité demandée	500	400	300	200	100
Quantité offerte	100	200	300	400	500

a) Décrivez l'allure des deux courbes que l'on pourrait tracer à partir de ce barème (axes, sens de variation). (1 pt)

b) Déterminez le prix et la quantité d'équilibre. (1 pt)

c) Décrivez la situation au prix de 4 € et expliquez l'évolution du prix. (1 pt)

d) Décrivez la situation au prix de 2 € et expliquez l'évolution du prix. (1 pt)

Exercice 4 – Effets d'une taxe forfaitaire ★★★ *(4 pts)*

Sur le marché des prunes de l'exercice 3, la demande s'écrit $Qd = 600 - 100P$ et l'offre $Qo = 100P$ (P en euros, Q en kg). L'État instaure une taxe forfaitaire de 1 € par kg, payée par les producteurs.

a) Définissez une taxe forfaitaire et expliquez son effet sur la courbe d'offre. (1 pt)

b) Calculez le nouveau prix d'équilibre et la nouvelle quantité échangée. (1 pt)

c) Comment la charge de la taxe se répartit-elle entre acheteurs et producteurs ? (1 pt)

d) Calculez la recette fiscale et commentez l'effet de la taxe sur la quantité échangée. (1 pt)

Exercice 5 – Raisonnement : déplacements des courbes et subvention ★★★ *(4 pts)*

On reprend le marché des prunes sans taxe : $Qd = 600 - 100P$ et $Qo = 100P$. On étudie successivement une subvention et un changement de la demande.

a) Distinguez un déplacement le long d'une courbe d'un déplacement de la courbe, avec un exemple pour chacun. (1 pt)

b) L'État verse aux producteurs une subvention de 1 € par kg. Calculez le nouvel équilibre et le coût de la mesure pour l'État. (1 pt)

c) Sans subvention, le revenu des ménages augmente fortement. Expliquez l'effet sur la courbe de demande et sur l'équilibre. (1 pt)

d) Rédigez un paragraphe argumenté montrant qu'une subvention forfaitaire peut faire baisser le prix payé par les consommateurs. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).