Devoir surveillé – Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Normes, valeurs et intériorisation, famille, école, pairs et médias, socialisation différenciée selon le milieu social et selon le genre.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · SES (2nde) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Mobiliser ses connaissances ★★ *(4 pts)*

Répondez en quelques phrases, sans document, en donnant chaque fois un exemple précis.

a) Distinguez valeur, norme et sanction sociale à l'aide d'un même exemple.

b) Montrez que la famille et l'école ne socialisent pas l'enfant de la même manière.

Exercice 2 – Étude d'un document statistique ★★★ *(6 pts)*

Document. Part des personnes de 15 ans ou plus pratiquant une activité physique ou sportive au moins une fois par semaine, en 2024 (en %).

Groupe	Pratique régulière
Hommes	60
Femmes	56
Ouvriers	49
Cadres	73
Ensemble	58

Champ : personnes de 15 ans ou plus résidant en France métropolitaine et dans les cinq départements d'outre-mer ; enquête par quotas auprès d'environ 4 000 personnes, en juillet 2024, avant les Jeux olympiques de Paris. Source : INJEP, ministère des Sports, CRÉDOC, *Baromètre national des pratiques sportives 2024*, décembre 2024.

a) Faites une phrase de lecture de la donnée concernant les cadres.

b) Comparez la pratique des cadres et celle des ouvriers, puis celle des hommes et celle des femmes, à l'aide de deux calculs. Quel écart est le plus important ?

c) À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que ces écarts peuvent s'expliquer en partie par une socialisation différenciée, puis indiquez une limite de cette explication.

Exercice 3 – Étude d'un texte ★★ *(4 pts)*

Document. « [Le système d'éducation] est multiple. En effet, en un sens, on peut dire qu'il y a autant de sortes différentes d'éducation qu'il y a de milieux différents dans cette société. [...] Aujourd'hui encore, ne voyons-nous pas l'éducation varier avec les classes sociales, ou même avec les habitats ? Celle de la ville n'est pas celle de la campagne, celle du bourgeois n'est pas celle de l'ouvrier. On dira que cette organisation n'est pas moralement justifiable, qu'on ne peut y voir qu'une survivance destinée à disparaître ? La thèse est aisée à défendre. Il est évident que l'éducation de nos enfants ne devrait pas dépendre du hasard qui les fait naître ici ou là, de tels parents plutôt que de tels autres. »
Source : Émile Durkheim, article « Éducation » (1911), repris dans *Éducation et sociologie*, Paris, Félix Alcan, 1922.

a) Présentez le document, puis expliquez la phrase « celle du bourgeois n'est pas celle de l'ouvrier » à l'aide d'une notion du cours.

b) Montrez, à l'aide de vos connaissances, que ces différences d'éducation peuvent devenir des différences de réussite scolaire, sans être pour autant un destin.

Exercice 4 – Courte argumentation ★★★ *(6 pts)*

Rédigez une argumentation organisée d'une vingtaine de lignes, avec une courte introduction, deux paragraphes et une phrase de conclusion.

a) Montrez que le groupe des pairs et les médias participent à la socialisation des enfants et des jeunes, à côté de la famille et de l'école.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).