

## Devoir surveillé – Les migrations internationales

Flux migratoires, pays de départ et d'accueil, réfugiés, migrations Sud-Sud, remises, politiques migratoires (programme de géographie de 2nde)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire-Géographie 2<sup>nde</sup>

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

### Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez de façon précise et rédigée à chacune des questions (1 point par question).

- Combien de migrants internationaux l'ONU recense-t-elle en 2020, et quelle part de la population mondiale représentent-ils ?
- Définissez le terme « réfugié » en citant le texte de référence et sa date.
- Distinguez un immigré d'un étranger au sens de l'INSEE, à l'aide de deux exemples.
- Datez et présentez en une phrase chacun des événements suivants : l'application de l'espace Schengen ; la déclaration UE-Turquie ; l'adoption du Pacte mondial pour des migrations sûres, ordonnées et régulières.

### Exercice 2 – Analyse d'un document chiffré : les immigrés et les étrangers en France

(4 pts)

Document : les immigrés et les étrangers en France en 2023.

| Indicateur (France, 2023)                           | Valeur                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Immigrés (nés étrangers à l'étranger)               | 7,3 millions, soit 10,7 % de la population |
| dont immigrés ayant acquis la nationalité française | 2,5 millions                               |
| Étrangers (sans nationalité française)              | 5,6 millions, soit 8,2 % de la population  |
| dont étrangers nés en France                        | 0,8 million                                |
| Immigrés nés en Afrique                             | ≈ 48 %                                     |
| Immigrés nés en Europe                              | ≈ 32 %                                     |
| Immigrés nés sur un autre continent                 | ≈ 20 %                                     |

Source : d'après INSEE, « L'essentiel sur... les immigrés et les étrangers », données 2023, publication 2024.

Répondez aux questions suivantes (1 point par question).

- Présentez le document.
- Quelle part de la population française est immigrée ? Comparez-la à la part des migrants dans la population mondiale.
- Expliquez, à l'aide des chiffres du tableau, pourquoi le nombre d'immigrés et le nombre d'étrangers diffèrent.
- Comment expliquer que près de la moitié des immigrés soient nés en Afrique et environ un tiers en Europe ?

### **Exercice 3 – Étude de cas : les Philippines, un pays d'émigration organisée**

(4  
pts)

Document (présentation résumée) : aux Philippines, l'État encadre l'émigration de travail depuis le Code du travail de 1974 ; une agence nationale de placement, la POEA, est créée en 1982, puis un ministère des Travailleurs migrants par une loi de décembre 2021. Selon l'office statistique philippin, près de 2 millions de travailleurs philippins étaient employés à l'étranger en 2022, en majorité en Arabie saoudite, aux Émirats arabes unis, à Hong Kong et à Singapour, souvent comme employés de maison, marins, ouvriers du bâtiment ou infirmiers. D'après la Banque mondiale, les remises reçues par le pays atteignent environ 39 milliards de dollars en 2023, soit près de 9 % du PIB.

Sources : d'après Philippine Statistics Authority, enquête sur les Philippines à l'étranger, 2022 (publiée en 2023) ; Banque mondiale, Migration and Development Brief, 2024.

Répondez aux questions suivantes (1 point par question).

- a) Montrez que les migrations philippines relèvent en grande partie des migrations Sud-Sud.
- b) Quel rôle l'État philippin joue-t-il dans l'émigration ? Pourquoi ?
- c) Quels effets positifs l'émigration a-t-elle pour le pays de départ ?
- d) Quels risques ou quelles limites cette stratégie comporte-t-elle ?

### **Exercice 4 – Croquis : les pôles et les flux migratoires dans le monde**

(4 pts)

Vous devez réaliser un croquis intitulé « Les migrations internationales, des flux organisés autour de grands pôles ». Répondez aux questions qui préparent sa légende (1 point par question).

- a) Quel figuré choisissez-vous pour les pôles d'accueil, et comment les hiérarchisez-vous ?
- b) Comment représentez-vous les flux, et comment distinguez-vous flux de travail et flux de réfugiés ?
- c) Proposez un plan de légende en trois parties, avec un titre pour chacune.
- d) Nommez deux flux Sud-Sud et deux flux de réfugiés précis, et indiquez où ils se placent dans la légende.

### **Exercice 5 – Paragraphe argumenté : l'Union européenne face aux migrations depuis 1995**

(4  
pts)

Vous préparez un paragraphe argumenté répondant à la question : « Comment l'Union européenne concilie-t-elle libre circulation intérieure et contrôle de ses frontières extérieures depuis 1995 ? » Les questions suivantes vous guident (1 point par question).

- a) Formulez l'idée directrice de votre paragraphe.
- b) Donnez deux arguments datés montrant l'ouverture intérieure et la protection accordée par l'Union.
- c) Donnez deux arguments datés montrant le renforcement du contrôle aux frontières extérieures.
- d) Rédigez la phrase de conclusion du paragraphe, en présentant les débats sans trancher.

*Bon courage !*