Devoir surveillé – La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

La Méditerranée, creuset de l'Europe ; Athènes et la démocratie directe, de Clisthène à Périclès ; démocratie et empire maritime ; le principat d'Auguste ; un empire qui intègre ses peuples ; Constantin et l'empire chrétien, jusqu'en 476.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-Géographie 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères : quatre moments de la Méditerranée antique ★★ *(4 pts)*

Pour chaque repère, donner les faits essentiels (acteurs, lieu) et expliquer en une ou deux phrases ce qu'il montre (1 pt par repère).

a) La réforme d'Éphialte (462-461 av. J.-C.)

b) Le transfert à Athènes du trésor de la Ligue de Délos (454 av. J.-C.)

c) Le pillage de Rome (410)

d) La déposition de Romulus Augustule (476)

Exercice 2 – Analyse de document : Claude et l'intégration des Gaulois ★★★ *(6 pts)*

Analyser ce document pour montrer ce qu'il révèle de la conception romaine de la citoyenneté (1,5 pt par question).

Document — Tacite, *Annales*, livre XI, chapitre 24, rédigées vers 115-120 ap. J.-C. : discours de l'empereur Claude au Sénat en 48 ap. J.-C. (traduction adaptée). Des notables de la Gaule conquise par César, déjà citoyens romains, demandent à pouvoir entrer au Sénat ; une partie des sénateurs s'y oppose.

« Mes ancêtres, dont le plus ancien, Clausus, d'origine sabine, reçut à la fois le droit de cité romaine et le rang de patricien, m'engagent à suivre la même politique en faisant venir ici ce qu'il y a de meilleur, d'où que ce soit. […] Qu'est-ce qui a causé la perte de Sparte et d'Athènes, si puissantes par les armes, sinon d'avoir tenu les vaincus à l'écart comme des étrangers ? Notre fondateur Romulus, au contraire, fut assez sage pour traiter plusieurs peuples, le même jour, en ennemis puis en citoyens. […] Maintenant que les Gaulois se sont mêlés à nous par les mœurs, les arts et les alliances, qu'ils nous apportent leur or et leurs richesses plutôt que de les garder pour eux. »

a) Présentez le document : son auteur, sa date, le contexte du discours.

b) Quels arguments Claude avance-t-il pour ouvrir le Sénat aux notables gaulois ?

c) Pourquoi oppose-t-il Rome à Athènes et à Sparte ? Que révèle cette comparaison sur la citoyenneté romaine ?

d) Montrez, avec un exemple daté, que cette politique d'intégration se poursuit après Claude, puis donnez-en une limite.

Exercice 3 – Composition : l'Empire romain, d'Auguste à Constantin *(10 pts)* ★★★

Sujet : **L'Empire romain, d'Auguste à Constantin (27 av. J.-C. – 337 ap. J.-C.).** Rédiger une composition organisée ; les étapes ci-dessous guident le travail (2 pts par étape).

a) Introduction : définir les deux sens du mot « empire », justifier les bornes, poser la question qui guide le devoir, annoncer le plan.

b) Première partie : Auguste fonde un nouveau régime — trois faits datés au moins.

c) Deuxième partie : un empire méditerranéen qui intègre ses peuples — trois faits datés au moins.

d) Troisième partie : Constantin, un empire qui se christianise et se réorganise — trois faits datés au moins.

e) Conclusion : répondre à la problématique, puis ouvrir sur le destin de l'Empire après Constantin.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).