Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Fiche méthode

(Histoire 2de · Thème 4 · Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres)

La démarche : de la question à la composition

1. J'analyse le sujet. Exemple : « Les paysans dans la société d'ordres aux XVIIe et XVIIIe siècles ». Paysans = de gros fermiers aux journaliers, pas un bloc ; société d'ordres = cadre juridique des privilèges ; bornes : de la révolte de 1639 à la crise de 1788.

2. Je problématise avec un couple de notions. Permanence / mutation ; ordre / classe ; richesse / dignité ; tension / crispation ; villes / campagnes ; métropole / colonies. Exemple : la condition paysanne s'améliore-t-elle sans que cessent les prélèvements et les tensions ?

3. Je bâtis le plan. I. Le poids des prélèvements (roi, Église, seigneur) ; II. Révoltes du XVIIe siècle et résistances du XVIIIe ; III. Une amélioration lente et inégale, puis la réaction seigneuriale. Chaque paragraphe : une idée, un appui daté, une explication qui revient au sujet.

Le réflexe — le sujet s'arrête en 1788 : je ne raconte ni la Révolution, ni les idées des philosophes.

Cas 1 · Situer un individu dans la société d'ordres

Réflexe — ordre, fortune, fonction, lieu.

Exemple. Le droit et l'argent.

Un fermier général est roturier mais très riche ; un hobereau est noble mais modeste : je dis ce que dit le droit, puis ce que montre la fortune.

Attention — ordre ≠ classe ; les privilégiés paient certains impôts.

Cas 2 · Analyser une révolte paysanne

Réflexe — ce qu'elle refuse, qui la mène, au nom de quoi, comment elle finit.

Exemple. Un privilège menacé.

Je relie la révolte à l'impôt nouveau, puis je montre qu'elle défend un droit ancien et en appelle au roi.

Attention — un seigneur n'est pas forcément noble.

Cas 3 · Expliquer la richesse d'un port

Réflexe — importations, exportations, bénéficiaires, fondement.

Exemple. Suivre le sucre.

De la plantation des îles au quai du port, puis à l'Europe du Nord ; je finis par ceux qui en paient le prix, les esclaves.

Attention — jamais de prospérité sans la traite et l'esclavage.

Cas 4 · Lire une société urbaine

Réflexe — hiérarchie juridique, hiérarchie économique, écart.

Exemple. Deux faubourgs.

Je compare un quartier d'hôtels et un faubourg ouvrier, puis je cite l'auteur et je dis d'où il parle.

Attention — la bourgeoisie n'est pas un ordre.

Cas 5 · Présenter une femme d'influence

Réflexe — monde, moyen, limites.

Exemple. Influence sans fonction.

> Je montre ce qu'elle obtient (une élection, une carrière, une publication) et ce qui lui reste fermé (l'Académie française, les charges).

Attention — un salon rapproche les élites, il n'abolit pas les rangs.

Cas 6 · Expliquer une crispation

Réflexe — qui se raidit, sur quoi, avec quel résultat.

Exemple. Un scénario répété.

> Impôt pour tous proposé, privilèges invoqués, ministre renvoyé : je date chaque étape et je montre la répétition.

Attention — réaction nobiliaire (carrières) ≠ réaction seigneuriale (droits).

Les pièges

- Confondre ordre et classe, ou faire de la bourgeoisie un ordre.
- Croire que les privilégiés ne paient aucun impôt, ou que seuls les nobles ont des privilèges.
- Faire du tiers état un bloc de pauvres, et de la noblesse un bloc de riches oisifs.
- Parler du commerce des ports sans la traite et l'esclavage.
- Voir dans les révoltes une contestation de la société d'ordres.
- Dépasser 1788 ou raconter les idées des philosophes à la place de la société.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).