La Méditerranée médiévale

Fiche méthode

(Histoire 2de · Thème 1 · La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations)

La démarche : de la question à la composition

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque mot et je fixe les bornes. Exemple : « Les croisades : conflits et contacts entre Chrétienté et Islam (1095-1291) ». Croisade = pèlerinage armé lancé par le pape ; Chrétienté et Islam = deux civilisations, pas deux blocs ; bornes de Clermont à la chute d'Acre.

2. Je problématise avec un couple de notions. Échanges / conflits ; unité / divisions ; foi / intérêts ; contact / transfert ; continuité / rupture. Exemple : dans quelle mesure ces guerres saintes ont-elles aussi été deux siècles de contacts ?

3. Je bâtis le plan. I. Une guerre sainte née de l'Occident latin (1095-1099) ; II. Deux siècles d'affrontements (1144-1291) ; III. Au-delà de la guerre, des contacts durables (traité de 1229, commerce, coexistence). Chaque paragraphe : une idée, un appui daté (date, lieu, acteur), une explication qui revient au sujet.

Le réflexe — je ne juxtapose pas la guerre et l'échange : je montre qu'ils se déroulent souvent au même endroit et au même moment.

Cas 1 · Présenter les trois civilisations

Réflexe — religion, langue, centre du pouvoir, division interne.

Exemple. Nuancer un « bloc ».

Je présente chaque ensemble, puis je cite une fracture : Rome contre Constantinople, ou califes de Bagdad et du Caire.

Attention — islam (religion) ≠ Islam (civilisation).

Cas 2 · Expliquer une croisade

Réflexe — qui appelle, contre qui, pourquoi, résultat.

Exemple. Relier cause et appel.

Je pars de la situation en Orient (Turcs en Anatolie, appel byzantin), puis de la promesse du pape (indulgence) pour expliquer les départs.

Attention — Seldjoukides turcs, Saladin kurde : pas « les Arabes ».

Cas 3 · Utiliser le point de passage Bernard

Réflexe — un moine, un pape, deux rois.

Exemple. Lire un texte de prédication.

Je relève les destinataires, les arguments religieux et les images, puis je confronte les promesses au résultat de l'expédition.

Attention — Bernard prêche ; il n'est ni pape ni chef de l'armée.

Cas 4 · Comparer les fronts

Réflexe — Orient, Ibérie, Sicile, Constantinople.

Exemple. Trouver le point commun et la différence.

> Indulgence commune à la Reconquista et à la croisade ; mais guerre de voisins en Espagne, conquête qui garde les vaincus en Sicile, croisade contre des chrétiens en 1204.

Attention — pas d'« Espagne » ni d'« Italie » unifiées.

Cas 5 · Montrer la puissance de Venise

Réflexe — mer, commerce, guerre.

Exemple. Faire parler des chiffres.

> Je calcule une part ou un total (prix d'un transport, part payée) et je relie le résultat aux moyens qu'il suppose : chantiers, marins, capitaux.

Attention — pas d'« empire colonial » : un empire d'escales.

Cas 6 · Suivre une circulation

Réflexe — quoi, d'où, vers où, par qui, au profit de qui.

Exemple. Changer d'échelle.

> Je suis un produit ou un savoir de son origine (Asie, Afrique, monde grec) à son point d'arrivée en Occident, en nommant les lieux de passage.

Attention — contact ≠ transfert ; échange ≠ tolérance.

Les pièges

- Réciter les croisades numérotées sans parler des contacts.
- Faire de 1054 une rupture immédiate : c'est 1204 qui creuse le fossé entre Latins et Grecs.
- Confondre Arabes, Turcs, Kurdes et Berbères, ou musulmans et Arabes.
- Oublier les juifs : le programme parle de trois monothéismes.
- Croire que les croisades arrêtent le commerce, ou au contraire peindre une tolérance parfaite.
- Sortir du sujet : l'héritage antique et les grandes découvertes relèvent d'autres chapitres.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).