La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

Fiche méthode

(Géographie 2nde · Thème 2 · Question spécifique sur la France)

La démarche : du sujet à la composition

1. J'analyse le sujet. Exemple : « Les dynamiques démographiques de la France : quels défis pour les territoires ? ». Les « dynamiques démographiques » désignent l'évolution du nombre d'habitants (deux soldes), de leur âge et de leur répartition ; les « défis » sont les problèmes que ces évolutions posent aux sociétés et aux pouvoirs publics. Le sujet porte sur la France entière, Hexagone et outre-mer, surtout depuis 1946.

2. Je problématise. En quoi une population qui croît de plus en plus lentement, vieillit et se redistribue inégalement pose-t-elle des défis différents selon les territoires ?

3. Je bâtis le plan. I. Une croissance qui ralentit et change de moteur ; II. Un vieillissement durable qui transforme les besoins (retraites, dépendance, soins) ; III. Des territoires aux trajectoires opposées, du Sud-Ouest à la diagonale, de Mayotte aux Antilles. Chaque idée porte un lieu, une date et un chiffre.

Le réflexe — deux soldes, deux causes du vieillissement, et des territoires qui ne vivent pas la même démographie.

Cas 1 · Expliquer une variation de population

Réflexe — les deux soldes, chacun daté et signé.

Exemple. Commenter « +0,3 % par an avec un solde naturel nul ».

Toute la croissance vient des arrivées : le territoire attire, mais il ne renouvelle plus sa population par les naissances.

Attention — croissance ralentie ≠ déclin ; ICF ≠ taux de natalité.

Cas 2 · Expliquer un vieillissement

Réflexe — par le haut, par le bas, puis le papy-boom.

Exemple. Dire pourquoi un littoral qui gagne des habitants peut vieillir.

Les nouveaux venus sont souvent des retraités : la population augmente et la part des âgés aussi.

Attention — vieillir ≠ mourir plus tôt.

Cas 3 · Lire les soldes d'un territoire

Réflexe — le signe de chaque solde avant de conclure.

Exemple. Un département : solde naturel −0,2, solde migratoire +0,6 (% par an).

$-0{,}2 + 0{,}6 = +0{,}4$ % par an : il gagne des habitants par les arrivées, malgré plus de décès que de naissances.

Attention — un solde migratoire positif ne garantit pas la croissance ; les outre-mer ne forment pas un bloc.

Cas 4 · Mesurer une inégalité

Réflexe — niveau de vie, médiane, seuil de 60 %, année.

Exemple. Une personne seule dispose de 1 300 € par mois en 2024.

Son niveau de vie (1 300 €, une seule unité de consommation) est sous le seuil de 1 337 € : elle est pauvre au sens monétaire.

Attention — la pauvreté est relative ; revenu ≠ patrimoine.

Cas 5 · Changer d'échelle

Réflexe — région, département, quartier, sans oublier l'outre-mer.

Exemple. Nuancer « un département riche ».

> Un taux de pauvreté départemental faible peut cacher un quartier prioritaire : à l'échelle locale, la ségrégation réapparaît.

Attention — rural ≠ pauvre ; un taux départemental ne dit rien d'un quartier.

Cas 6 · Présenter une action publique

Réflexe — acteur, outil, territoire, date, limite.

Exemple. Présenter la rénovation d'un quartier prioritaire.

> L'ANRU (État, loi de 2003) démolit et reconstruit ; des fonds européens peuvent compléter. Limite : les ménages qui s'en sortent déménagent, remplacés par d'autres plus modestes.

Attention — la loi de 2014 simplifie la politique de la ville, elle ne la supprime pas.

Les pièges

- Réciter le modèle de la transition démographique sans jamais localiser : une copie sans région, département ni ville n'est pas une copie de géographie.
- Confondre l'ICF (enfants par femme) et le taux de natalité (naissances pour 1 000 habitants), ou écrire « 1,56 % ».
- Confondre solde migratoire (entrées moins sorties) et nombre d'immigrés.
- Expliquer le vieillissement par une seule cause, ou par une hausse de la mortalité.
- Parler « des outre-mer » comme d'un bloc : Mayotte et la Guyane rajeunissent la France, les Antilles la font vieillir.
- Juxtaposer une partie « inégalités sociales » et une partie « inégalités territoriales » sans montrer le lien, ou oublier l'échelle du quartier.
- Oublier les actions européennes : la politique de cohésion aide aussi les régions françaises.
- Sur l'immigration, donner son avis au lieu d'exposer les données et les positions en présence.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).