

## Devoir surveillé – La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

Croissance et vieillissement des Français, inégalités sociales et territoriales, quartiers prioritaires  
(programme de géographie de 2<sup>nde</sup>)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · 2<sup>nde</sup>

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

---

### Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez à chaque question en deux ou trois phrases précises, avec au moins un chiffre, une date ou un lieu.

- Définissez le solde naturel et donnez sa valeur en France en 2024. Qu'a-t-il de remarquable ?
- Quelles sont les bornes du baby-boom ? Quelle conséquence a-t-il aujourd'hui sur la population française ?
- Qu'est-ce qu'un quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) ? Quelle loi l'a créé ?
- Nommez deux espaces de l'Hexagone qui gagnent des habitants et deux qui en perdent.

### Exercice 2 – Analyse d'un document chiffré : l'espérance de vie selon le niveau de vie

(4 pts)

Document : espérance de vie à la naissance selon le niveau de vie, France, période 2012-2016.

|                       | Hommes   | Femmes   |
|-----------------------|----------|----------|
| 5 % les plus modestes | 71,7 ans | 80,0 ans |
| 5 % les plus aisés    | 84,4 ans | 88,3 ans |

Source : d'après N. Blanpain, « L'espérance de vie par niveau de vie », INSEE Première n° 1687, février 2018.

- Calculez l'écart d'espérance de vie entre les plus aisés et les plus modestes, pour les hommes puis pour les femmes.
- Quelles sont les deux inégalités que ce tableau fait apparaître ? Comparez notamment les femmes les plus modestes et les hommes les plus aisés.
- Proposez trois explications à l'écart d'espérance de vie selon le niveau de vie.
- En quoi ce document éclaire-t-il le débat sur l'âge de départ à la retraite ?

### Exercice 3 – Croquis : organiser la légende

(4 pts)

Vous devez réaliser un croquis intitulé « La France métropolitaine : dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques ». Voici, en vrac, les informations à représenter :

métropoles attractives (Toulouse, Bordeaux, Montpellier, Nantes, Rennes, Lyon) ; Île-de-France, premier pôle de richesse ; littoraux attractifs ; diagonale des faibles densités ; Nord-Est en déclin démographique ; départements à forte pauvreté (Seine-Saint-Denis, Nord, Pyrénées-Orientales, Aude) ; départements à faible pauvreté (Haute-Savoie, Vendée) ; migrations vers le Sud et l'Ouest.

- Classez ces informations en trois parties de légende et donnez un titre à chaque partie.
- Choisissez un type de figuré (surface, point, ligne) pour quatre informations de votre choix et justifiez.
- Comment utiliser les couleurs pour opposer les espaces dynamiques et les espaces en difficulté ?
- Pourquoi ne faut-il pas représenter le taux de pauvreté exact de chacun des départements ?

### Exercice 4 – Étude de cas : les quartiers prioritaires de la politique de la ville (4 pts)

Informations : la loi du 21 février 2014 définit les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) par deux critères : au moins 1 000 habitants et un revenu médian très inférieur à un revenu de référence qui combine le niveau national et celui de l'agglomération. Plus de 5 millions de personnes y vivent. Le taux de pauvreté y dépasse 40 %, environ trois fois la moyenne nationale. Beaucoup de ces quartiers sont des grands ensembles construits des années 1950 aux années 1970 ; on en trouve dans les grandes métropoles, dans des villes moyennes et outre-mer.

- Pourquoi le législateur a-t-il choisi le revenu comme critère unique ?
- Pourquoi le revenu du quartier est-il comparé à la fois au niveau national et à celui de l'agglomération ?
- Expliquez deux causes de la concentration de la pauvreté dans ces quartiers.
- Présentez deux outils de la politique de la ville et une limite de leurs résultats.

### Exercice 5 – Question problématisée : le vieillissement, un défi pour toute la France ? (4 pts)

Sujet : « Le vieillissement de la population française : un défi identique pour tous les territoires ? » Les quatre questions ci-dessous vous guident dans la construction d'une réponse organisée.

- Définissez le vieillissement démographique et mesurez-le avec deux chiffres récents.
- Expliquez les deux causes du vieillissement en France.
- Montrez, avec deux exemples de territoires contrastés, que le vieillissement n'a pas la même intensité partout.
- Rédigez une conclusion de quatre à cinq lignes qui répond au sujet.

*Bon courage !*