Devoir surveillé – L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Basculement des échanges vers l'Atlantique après 1453 et 1492 ; voyages et progrès de la connaissance du monde (1415-1522) ; empires espagnol et portugais ; devenir des populations des Amériques et Tenochtitlan / Mexico ; Las Casas et Valladolid ; sucre et esclavage ; or et argent, premier monde global.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-Géographie 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères : quatre faits de l'ouverture atlantique ★★ *(4 pts)*

Pour chaque repère, donner les faits essentiels (date, lieu, acteurs) et expliquer en une ou deux phrases ce qu'il montre de l'ouverture atlantique.

a) L'arrivée de Vasco de Gama à Calicut (1498)

b) La capture d'Atahualpa à Cajamarca (1532)

c) La découverte des mines de Potosí (1545)

d) L'union des couronnes d'Espagne et de Portugal (1580)

Exercice 2 – Analyse de document : Tenochtitlan décrite par Cortés ★★★ *(6 pts)*

Analyser ce document pour montrer ce qu'il révèle de Tenochtitlan et du regard du conquérant.
Document — Hernán Cortés, deuxième lettre de relation à Charles Quint, 30 octobre 1520, publiée à Séville en 1522 (extraits, traduction adaptée ; Temixtitan : Tenochtitlan).

« Cette grande ville de Temixtitan est fondée sur cette lagune salée, et de la terre ferme jusqu'au corps de la ville, par quelque côté qu'on veuille y entrer, il y a deux lieues. Elle a quatre entrées, toutes par des chaussées faites de main d'homme [. . .]. La ville est aussi grande que Séville et Cordoue. [. . .] Elle a de nombreuses places où se tiennent continuellement marchés et commerce. Elle a une autre place, grande comme deux fois la ville de Salamanque, toute entourée de portiques, où chaque jour plus de soixante mille âmes achètent et vendent, et où l'on trouve toutes les sortes de marchandises qui se trouvent dans toutes les terres : vivres, bijoux d'or et d'argent, de plomb, de laiton, de cuivre, d'étain, de pierres, d'os, de coquillages et de plumes. »

a) Présenter le document : auteur, destinataire, date, contexte.

b) Que nous apprend ce texte sur Tenochtitlan ? Relever trois informations.

c) Pourquoi Cortés compare-t-il la ville à des villes espagnoles ? Quel est son intérêt à la décrire ainsi ?

d) Que devient cette ville en 1521, puis en 1535 ?

Exercice 3 – Composition : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde » ★★★ *(10 pts)*

Sujet : **Les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde » pour l'Europe et pour les Amériques (1492-fin du XVI^e siècle).** Rédiger une composition organisée ; les étapes ci-dessous guident le travail.

a) Introduction : définir « Nouveau Monde » et « conséquences », fixer les bornes, poser la question qui guide le devoir, annoncer le plan.

b) Première partie : un monde élargi, partagé entre deux empires ibériques — trois faits datés au moins.

c) Deuxième partie : pour les Amériques, un choc démographique et social — trois faits datés au moins.

d) Troisième partie : une Europe transformée et un premier monde global — trois faits datés au moins.

e) Conclusion : répondre à la question posée en introduction, puis ouvrir sur le siècle suivant.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).