Devoir surveillé – Voyages et découvertes

Espaces et échanges : explorer, voyager et s'ouvrir au monde en espagnol (programme de 2nde)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — El cuaderno de Lucía *(4 pts)*

Lis le texte, puis réponds aux quatre questions en espagnol, en phrases complètes (1 point par question). El cuaderno de Lucía Me llamo Lucía, tengo diecisiete años y vivo en Salamanca. El verano pasado gané un concurso del instituto : un mes en Valparaíso, en la costa de Chile, con una familia de acogida. Nunca había salido de Europa y, la víspera del vuelo, no pude dormir. El viaje duró dieciséis horas. Cuando el avión aterrizó, lo primero que me sorprendió no fue el paisaje, sino el ruido : los perros, los autobuses, los vendedores que anunciaban empanadas en cada esquina. Valparaíso no es una ciudad llana como la mía ; sube y baja por cuarenta y dos cerros, y unos viejos ascensores de madera llevan a la gente hasta arriba. Desde el mirador, el océano parece infinito. Al principio, el idioma fue un muro. Hablo español desde siempre, claro, pero allí la gente usa palabras que yo no conocía : al tiro significa enseguida, la micro es el autobús, y todo el mundo dice cachái en vez de ¿entiendes? Lo que más me gustó no fueron los museos, sino las tardes en la cocina con Rosa, mi madre de acogida, mientras preparaba pan amasado y me contaba su infancia. Volví a Salamanca con la maleta llena de regalos y la cabeza llena de preguntas. Viajar no es solo cambiar de lugar : es aceptar que tu manera de vivir no es la única posible.

a) ¿Adónde viajó Lucía, cuánto tiempo y gracias a qué ?

b) Cita dos elementos que la sorprendieron al llegar a Valparaíso.

c) Explica con tus propias palabras la última frase del texto : « Viajar no es solo cambiar de lugar ».

d) ¿Qué significan las palabras al tiro y la micro ? ¿Qué muestran sobre la lengua española ?

Exercice 2 – Por o para *(4 pts)*

Complète chaque phrase par por ou para, puis justifie ton choix en trois mots maximum (1 point par phrase, réponse et justification).

a) Gracias ___ la postal que me enviaste desde Cuzco.

b) El avión sale ___ Buenos Aires a las once de la noche.

c) Estuvimos viajando ___ el norte de España durante tres semanas.

d) ___ mí, viajar solo enseña más que cualquier libro.

Exercice 3 – Proyectos de viaje *(4 pts)*

Réécris chaque phrase en mettant le ou les verbes entre parenthèses au futur simple ; donne aussi l'équivalent avec ir a + infinitif lorsque c'est possible (1 point par phrase).

a) El año que viene (nosotros, hacer) un intercambio con un instituto de Valparaíso.

b) (Yo, salir) de casa a las cinco para no perder el vuelo.

c) ¿Qué (decir) tus padres cuando vean las fotos ?

d) Cuando (nosotros, llegar) al albergue, (nosotros, tener) que pagar la primera noche.

Exercice 4 – Preposiciones, comparativos y falsos amigos *(4 pts)*

Complète ou traduis. Une seule réponse est attendue par question (1 point chacune).

a) El tren va desde Madrid ___ Sevilla en dos horas y media.

b) Este albergue es ___ (comparatif de bueno) que el hotel del centro : más limpio y más barato.

c) Traduis en espagnol : Nous sommes montés au belvédère à pied et le chemin était très long.

d) Traduis en espagnol : Je dois rendre visite à mes cousins avant de partir.

Exercice 5 – Expresión escrita — El viaje del próximo verano *(4 pts)*

Rédige en espagnol un texte de 120 à 150 mots : tu racontes à un ami hispanophone le voyage que tu feras l'été prochain. Les quatre attendus ci-dessous valent 1 point chacun.

a) Annonce ta destination et explique ton choix, en employant correctement au moins un por et un para.

b) Décris le trajet : point de départ, point d'arrivée et moyen de transport (desde… hasta, en / a, llegar a).

c) Annonce trois projets sur place, au futur simple ou avec ir a + infinitif.

d) Compare cette destination avec ta ville à l'aide de deux structures comparatives, et termine par ton opinion.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).