Devoir surveillé – Présent de l'indicatif et opposition ser/estar

Conjuguer les verbes réguliers et irréguliers au présent, et maîtriser l'emploi de ser et estar (programme de 2nde LVB)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Un año en Salamanca *(4 pts)*

Lee el texto y contesta en español a las cuatro preguntas. —

Un año en Salamanca

Me llamo Lucía, tengo diecisiete años y soy chilena: mi familia es de Valparaíso, un puerto del Pacífico. Este año estoy en Salamanca, una ciudad del oeste de España que es famosa por su universidad. Mi residencia está muy cerca de la Plaza Mayor, así que cada mañana cruzo el centro a pie y llego a clase antes de las nueve.

Salamanca es pequeña, pero nunca está vacía. Hay estudiantes de veinte países y, cuando hace buen tiempo, las terrazas están llenas hasta muy tarde. Los lunes tengo literatura. El profesor es exigente y habla deprisa; yo entiendo casi todo, pero a veces pierdo el hilo y pido ayuda a mi compañera Nadia, que es marroquí y estudia aquí desde hace dos años.

Por las tardes trabajo en una librería de la calle Libreros. El dueño, don Ramón, es un hombre mayor que conoce a todo el mundo: los clientes entran, preguntan por un libro y se quedan media hora charlando. Cuando yo estoy nerviosa porque no encuentro las palabras, él siempre me dice lo mismo: «Tú no estás perdida, estás aprendiendo».

Todavía no hablo como una española y mi acento es muy chileno. Pero hoy estoy segura de una cosa: este año es el mejor de mi vida.

a) ¿De dónde es Lucía y dónde está este año? Contesta con una frase completa. (1 pt)
b) ¿Por qué dice la autora que Salamanca «nunca está vacía»? Cita dos elementos del texto. (1 pt)
c) ¿Qué relación hay entre Lucía y don Ramón? Justifica con una expresión del texto. (1 pt)
d) Explica con tus palabras la frase «Tú no estás perdida, estás aprendiendo» y di por qué don Ramón emplea estar y no ser. (1 pt)

Exercice 2 – Conjugación — presente de indicativo *(4 pts)*

Escribe el verbo entre paréntesis en presente de indicativo. Cuidado con los cambios de radical y con los acentos escritos.

a) Yo (empezar) ___ las clases a las nueve de la mañana. (1 pt)
b) Nosotros (poder) ___ ayudarte esta tarde si quieres. (1 pt)
c) Los camareros (servir) ___ el desayuno hasta las once. (1 pt)
d) ¿Vosotros (volver) ___ a casa en autobús o a pie? (1 pt)

Exercice 3 – Ser o estar *(4 pts)*

Completa cada frase con la forma correcta de ser o de estar en presente. Cada frase contiene dos huecos.

a) Mi abuela ___ de Sevilla, pero ahora ___ en Madrid con mis tíos. (1 pt)

b) La puerta ___ cerrada porque ya ___ las once de la noche. (1 pt)

c) Estos tomates ___ riquísimos: ¿de dónde ___? (1 pt)

d) El concierto ___ en el teatro romano, y el teatro ___ al lado del río. (1 pt)

Exercice 4 – Transformación y traducción *(4 pts)*

Transforma o traduce las frases siguientes. Escribe la frase entera.

a) Pon en primera persona del singular: «Él hace la compra los sábados por la mañana». (1 pt)

b) Pon en primera persona del singular: « Nosotros salimos de casa a las ocho y traemos el pan. » (1 pt)

c) Traduce: « Je ne connais pas cette ville, mais je sais où se trouve la gare. » (1 pt)

d) Traduce: « Dans ma classe, il y a trente élèves et ils sont très sympathiques. » (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita — mi primera semana *(4 pts)*

Escribe un correo de 100 a 120 palabras a un amigo para contarle tu primera semana en un instituto español. Tu correo debe respetar los cuatro puntos siguientes; emplea únicamente el presente de indicativo.

a) Preséntate: nombre, edad, origen y carácter (tres formas de ser al menos). (1 pt)

b) Describe tu instituto y su situación: dónde está, qué hay dentro (estar y hay). (1 pt)

c) Cuenta tu día típico con cuatro verbos irregulares o con diptongo como mínimo (tener, empezar, poder, salir, hacer…). (1 pt)

d) Termina diciendo cómo estás ahora y por qué, con dos conectores (aunque, por eso, sin embargo, además). (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).