Corrigé et barème – Les médias et les nouvelles technologies

Espaces et échanges — usages numériques, réseaux sociaux et médias dans le monde hispanophone (programme de 2nde)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Exercice 1 – Comprensión escrita — Una semana sin pantallas *(4 pts)*

a) El reto consiste en pasar una semana entera sin redes sociales, dejando el móvil en casa por la mañana y anotando lo que se siente en un cuaderno. Participaron treinta y dos estudiantes de segundo curso. (1)

b) Al principio fue muy duro: los dos primeros días no sabía qué hacer, porque suele mirar la pantalla más de cuatro horas al día. Al final de la semana el balance es positivo, porque descubrió que leía más y que dormía mejor. (1)

c) Lucía saca un balance positivo (leía más y dormía mejor), mientras que Hugo se sintió aislado: se informa sobre todo con vídeos cortos, no creía que la desconexión fuera tan difícil y se enteraba con retraso de las salidas organizadas por el grupo de mensajería. (1)

d) Un bulo es una noticia falsa que circula por Internet y que la gente comparte sin verificarla ; por eso hay que distinguirla de una información seria. (1)

Repère — Une réponse de compréhension se justifie toujours par une citation ou une reformulation précise du texte, jamais par une impression générale.

Exercice 2 – Lengua — Perífrasis verbales y hábitos *(4 pts)*

a) suelo — Soler diphtongue o → ue : suelo ver el telediario con mis padres. (1)

b) lleva / jugando — Llevar + durée + gérondif : mi hermano lleva tres horas jugando en el ordenador. (1)

c) de — Acabar de + infinitif : acabo de colgar una foto en mi perfil. (1)

d) sigue — Seguir + gérondif : ella sigue usando esa red social. (1)

Le point clé — Chaque périphrase impose sa construction : acabar de et dejar de appellent l'infinitif, llevar et seguir appellent le gérondif.

Exercice 3 – Lengua — Opinar: indicativo o subjuntivo *(4 pts)*

a) ayudan — Creo que affirmatif est suivi de l'indicatif. (1)

b) sean — No creo que appelle le subjonctif : ser → sea, seas, sea, sean. (1)

c) comparte — Es verdad que + indicatif, et gente est un collectif singulier. (1)

d) aprendan — Es importante que est toujours suivi du subjonctif : aprender → aprendan. (1)

Erreur fréquente — Le passage au subjonctif ne dépend pas du sens du verbe mais de la négation : creo que + indicatif, no creo que + subjonctif.

Exercice 4 – Lengua — Comparar, conectar y evitar los falsos amigos *(4 pts)*

a) menos… que — La prensa escrita es menos rápida que las redes sociales. (1)

b) mejor — Este periódico es mejor que el otro porque verifica sus fuentes (jamais más bueno). (1)

c) La serie ha tenido mucho éxito en las plataformas. Un suceso est un fait divers, pas un succès. (1)

d) Por un lado, las redes informan rápido ; sin embargo, hay que verificar la fuente. (1)

Attention — Les comparatifs mejor, peor, mayor et menor ne se combinent jamais avec más.

Exercice 5 – Expresión escrita — ¿Deberíamos desconectarnos ? *(4 pts)*

a) Attendu : deux périphrases correctes, par exemple Suelo mirar el móvil más de tres horas al día y ahora mismo estoy escribiendo este artículo con la pantalla encendida. (1 pt) (1)

b) Attendu : une opinion à l'indicatif et une opinion niée au subjonctif, par exemple Creo que las redes sociales son útiles para informarse, pero no creo que sean siempre fiables. (1 pt) (1)

c) Attendu : un comparatif correct, par exemple La prensa escrita es menos rápida que las redes, pero es mejor cuando se trata de verificar una noticia. (1 pt) (1)

d) Attendu : trois connecteurs et une conclusion, par exemple Por un lado, las redes nos conectan ; además, permiten seguir la actualidad. Sin embargo, difunden muchos bulos. Por lo tanto, voy a aceptar el reto : no quiero prohibir nada, pero es importante que aprendamos a elegir. (1 pt) — Proposition rédigée complète : Suelo mirar el móvil más de tres horas al día y, ahora mismo, estoy escribiendo este artículo con la pantalla encendida. Creo que las redes sociales son útiles para informarse, pero no creo que sean siempre fiables. Por un lado, informan muy rápido ; además, permiten hablar con amigos que viven lejos. Sin embargo, la prensa escrita es menos rápida que las redes, pero es mejor cuando hay que verificar una noticia. Por lo tanto, acepto el reto de pasar una semana sin redes : lo importante no es prohibir, sino aprender a elegir y a distinguir un bulo de una información seria. (1)

À retenir — Une expression écrite est notée sur les structures exigées par la consigne : place-les volontairement, et souligne-les mentalement en relisant.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).