Devoir surveillé – Le monde hispanophone : géographie et cultures

Axe 6 « L'Espagne au-delà des clichés » et axe 3 « Le passé dans le présent » — 2nde lycée général LVB : découvrir l'étendue géographique, la diversité culturelle et les grandes civilisations du monde hispanique

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Más allá de los tópicos *(4 pts)*

Lis le texte puis réponds en espagnol, en phrases complètes. Me llamo Elena y vivo en Bilbao, en el norte de España. Cada verano recibo en casa a una estudiante francesa, Camille. El primer año llegó con una idea muy clara de mi país: sol, playa, flamenco y siesta. Se llevó una sorpresa. En Bilbao llueve mucho, el mar Cantábrico está frío incluso en agosto y casi nadie duerme la siesta entre semana. Además, en mi familia hablamos euskera, una lengua que no se parece al español. Le expliqué que España cuenta con diecisiete comunidades autónomas y varias lenguas cooficiales, y que el flamenco nació en Andalucía, a cientos de kilómetros de aquí. También le enseñé que los trenes de alta velocidad conectan las grandes ciudades en pocas horas y que una parte importante de nuestra electricidad viene del viento y del sol. Camille me contó entonces sus propios tópicos... sobre Francia. Nos reímos mucho. Ahora ella dice que España no es un país, sino veinte paisajes distintos. Yo le respondo que el mundo hispanohablante es todavía más grande: veintiún países, quinientos millones de personas y culturas que van del desierto de Atacama a los volcanes de Guatemala. Aprender una lengua, al final, es sobre todo aprender a mirar sin clichés.

a) ¿Dónde vive Elena y cómo es el clima de su ciudad? Cita dos elementos del texto. (1 pt)

b) ¿Qué tópicos tenía Camille sobre España antes de su primer viaje? (1 pt)

c) « Se llevó una sorpresa »: explica con tus propias palabras por qué. (1 pt)

d) Explica la expresión « aprender a mirar sin clichés » en el contexto del texto. (1 pt)

Exercice 2 – Geografía y gentilicios *(4 pts)*

Complète chaque phrase. Attention aux accords, aux accents et aux minuscules.

a) Los habitantes de Guatemala son ___. (1 pt)

b) La capital de Uruguay es ___. (1 pt)

c) Perú ___ (limitar) con Ecuador, Colombia, Brasil, Bolivia y Chile. (1 pt)

d) Las islas Canarias ___ (encontrarse) en el océano Atlántico, frente a la costa africana. (1 pt)

Exercice 3 – Situar y traducir *(4 pts)*

Complète par la préposition attendue, puis traduis les deux phrases en espagnol.

a) Completa: Francia está ___ norte de España. (1 pt)

b) Completa: Sevilla está ___ el sur de España. (1 pt)

c) Traduce: « L'espagnol est parlé dans vingt et un pays. » (1 pt)

d) Traduce: « Beaucoup de gens visitent le Machu Picchu chaque année. » (1 pt)

Exercice 4 – Corregir y distinguir *(4 pts)*

Corrige les phrases fautives et réponds aux deux questions de langue.

a) Corrige: « Un Mexicano y una Cubana viven en Madrid. » (1 pt)

b) Corrige: « La gente son muy amables. » (1 pt)

c) ¿Cuál es la diferencia entre Hispanoamérica y Latinoamérica? (1 pt)

d) Da el plural de « el país » y explica la razón del acento escrito. (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita *(4 pts)*

Escribe un texto de 120 a 150 palabras para el blog de tu instituto: presentas un país hispanohablante que te gustaría visitar y explicas por qué. Respeta los cuatro requisitos siguientes.

a) Sitúa el país: continente, países vecinos, capital. Usa al menos tres expresiones de localización (estar situado en, encontrarse en, limitar con, extenderse desde… hasta). (1 pt)

b) Presenta dos elementos culturales concretos: una fiesta, una lengua indígena, un monumento o un plato, explicados en una frase cada uno. (1 pt)

c) Emplea el presente de indicativo y al menos dos conectores (además, sin embargo, por eso, porque). (1 pt)

d) Termina con una frase que desmonte un tópico sobre ese país. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).