Devoir surveillé – La ville et la campagne : modes de vie

Espaces et échanges — Comparer vie urbaine et vie rurale en monde hispanique (programme de 2nde, lycée général)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Lucía, del pueblo a la ciudad *(4 pts)*

Lee el texto siguiente y contesta en español a las cuatro preguntas (1 punto por pregunta). — Me llamo Lucía y tengo dieciséis años. Soy de Mora de Rubielos, un pueblo de Teruel donde viven unas mil quinientas personas. Desde septiembre estudio en Zaragoza, a dos horas de casa, porque en mi pueblo no hay instituto con las asignaturas que quiero cursar. La ciudad me sorprende cada día. Hay más gente en mi calle que en todo mi pueblo, el autobús pasa cada diez minutos y las tiendas abren hasta muy tarde. Aquí puedo ir al cine, a la biblioteca o a un concierto sin pedirle el coche a nadie. Sin embargo, el ruido no me deja dormir y el aire no huele igual : en casa se respira el olor de la tierra después de la lluvia. Lo que más echo de menos son los vecinos. En Mora todo el mundo te saluda por la calle y conoce tu nombre ; en Zaragoza puedo pasar una semana sin hablar con nadie del edificio. Mi abuelo dice que el campo se está quedando vacío, que cada año cierran una tienda o una escuela, y que los jóvenes como yo ya no volvemos. Yo no estoy tan segura. Ahora muchas familias trabajan desde casa gracias a internet. Si mejora la conexión y llegan más servicios, yo volveré encantada.

a) ¿ De dónde es Lucía y dónde estudia ahora ? Justifica tu respuesta con una frase del texto. (1 pt)

b) Cita dos ventajas de la ciudad y dos inconvenientes que menciona Lucía. (1 pt)

c) ¿ Por qué piensa el abuelo que los jóvenes ya no vuelven al pueblo ? Explícalo con tus palabras. (1 pt)

d) Explica en español la expresión « echar de menos » y propón un sinónimo. (1 pt)

Exercice 2 – Lengua — comparativos y superlativos *(4 pts)*

Completa las frases con el comparativo o el superlativo que corresponde a la indicación entre paréntesis (1 punto por frase).

a) En Zaragoza hay ___ (plus d') habitantes que en Mora de Rubielos.

b) Mora no tiene ___ (autant de) servicios como la capital.

c) El aire del pueblo es ___ (meilleur) que el de la ciudad.

d) Teruel es una de las provincias ___ (les moins peuplées) de España.

Exercice 3 – Lengua — conectores *(4 pts)*

Completa cada frase con uno de estos conectores, sin repetir ninguno : gracias a, sin embargo, mientras que, aunque (1 punto por frase).

a) ___ el teletrabajo, algunas familias vuelven al medio rural.

b) Me gusta la ciudad ; ___, prefiero dormir en el campo.

c) ___ en el pueblo todo el mundo se conoce, en la ciudad nadie te saluda.

d) ___ el alquiler sea caro, muchos jóvenes se instalan en el centro.

Exercice 4 – Traducción *(4 pts)*

Traduce al español las cuatro frases siguientes (1 punto por frase).

a) Il y a de moins en moins d'habitants dans les villages.

b) Ce que j'aime le plus à la campagne, c'est le silence.

c) Mes amis me manquent, mais la ville offre plus de possibilités.

d) Grâce à internet, on peut travailler depuis un village.

Exercice 5 – Expresión escrita *(4 pts)*

¿ Prefieres vivir en la ciudad o en el campo ? Escribe un texto de 120 a 150 palabras respetando los cuatro requisitos siguientes (1 punto por requisito).

a) Longitud y estructura : de 120 a 150 palabras, en tres párrafos (ventajas, inconvenientes, opinión personal).

b) Lengua : emplea al menos tres comparativos o superlativos diferentes (más . . . que, menos . . . que, tan/tanto . . . como, el más . . . de, -ísimo).

c) Conectores : emplea al menos dos conectores del capítulo (sin embargo, en cambio, mientras que, aunque, gracias a, por eso).

d) Punto de vista : expresa claramente tu preferencia y termina con una conclusión personal (Creo que . . ., En mi opinión . . ., Lo que más me gusta es . . .).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).