Devoir surveillé – Jeunesse, école et avenir

Espaces et échanges — le monde scolaire hispanique, les aspirations des jeunes et les choix d'orientation (programme de 2nde)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — El día que elegí mi camino *(4 pts)*

Lee el texto con atención y responde en español a las cuatro preguntas. — EL DÍA QUE ELEGÍ MI CAMINO. Me llamo Lucía, tengo dieciséis años y estudio primero de bachillerato en un instituto público de Valencia. El año pasado, en cuarto de la ESO, no sabía qué hacer con mi vida : me gustaban las ciencias, pero también el dibujo, y mis padres repetían que debía elegir algo serio. Un martes de marzo, una antigua alumna del instituto vino a hablarnos de su trabajo. Era arquitecta. Nos enseñó los planos de una biblioteca que había construido en un barrio obrero y nos explicó que su oficio unía las matemáticas y el dibujo. Aquella tarde volví a casa corriendo y le dije a mi madre : ya lo sé, seré arquitecta. Desde entonces todo ha cambiado. He elegido las asignaturas de ciencias, dedico dos horas a la semana a un taller de dibujo y he pedido una beca para estudiar en Madrid. No será fácil : la carrera dura cinco años y la nota de la EvAU tendrá que ser muy alta. Algunos amigos dicen que soy demasiado optimista ; yo pienso que, cuando uno sabe adónde va, el camino se hace más corto. En septiembre volveré al instituto con una idea clara en la cabeza. Tengo miedo, claro, pero el miedo también empuja.

a) ¿Quién es Lucía ? Indica su edad, su curso y la ciudad donde estudia. (1 pt)

b) ¿Qué acontecimiento cambió su orientación ? Resúmelo en dos frases. (1 pt)

c) Algunos amigos dicen que es demasiado optimista : justifica esta opinión con dos elementos precisos del texto. (1 pt)

d) Explica con tus propias palabras la frase : cuando uno sabe adónde va, el camino se hace más corto. (1 pt)

Exercice 2 – El futuro simple : formas regulares e irregulares *(4 pts)*

Escribe el verbo entre paréntesis en futuro simple. Cuidado con los radicales irregulares y con las tildes.

a) El año que viene, Lucía ___ (empezar) segundo de bachillerato. (1 pt)

b) Sus padres ___ (tener) que ayudarla económicamente. (1 pt)

c) Nosotros ___ (hacer) las prácticas en junio. (1 pt)

d) ¿Tú ___ (poder) acompañarme a la reunión de orientación ? (1 pt)

Exercice 3 – Hablar del porvenir : cuando, en cuanto, ojalá, ir a *(4 pts)*

Transforma o completa las frases siguiendo la indicación entre paréntesis.

a) Transforma : Termino el curso y viajo a México. → Cuando ___ el curso, ___ a México. (subordonnée au subjonctif, principale au futur) (1 pt)

b) Traduce al español : Dès que je connaîtrai ma note, je m'inscrirai. (1 pt)

c) Completa : Ojalá ___ (nosotros, aprobar) todos la selectividad. (1 pt)

d) Reescribe con ir a + infinitivo : Me matriculo la semana que viene. (1 pt)

Exercice 4 – Léxico del instituto y falsos amigos *(4 pts)*

Traduce al español las cuatro frases siguientes. Cuidado con los falsos amigos del mundo escolar.

a) Elle a échoué à son examen de physique. (1 pt)

b) Mon petit frère est encore à l'école primaire. (1 pt)

c) J'aimerais faire des études de médecine. (1 pt)

d) Tous les élèves doivent assister à la réunion d'orientation. (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita — Dentro de diez años *(4 pts)*

Escribe un texto de 120 a 150 palabras titulado Dentro de diez años : imagina tu vida, tus estudios y tu trabajo dentro de una década. Respeta las cuatro exigencias siguientes, que se evalúan por separado.

a) Emplea al menos seis verbos en futuro simple, de los cuales dos irregulares. (1 pt)

b) Incluye una frase construida con cuando o en cuanto + subjuntivo presente. (1 pt)

c) Usa tres conectores distintos (en primer lugar, además, sin embargo, por eso, al fin y al cabo). (1 pt)

d) Termina con una opinión personal introducida por creo que o no creo que, con el modo verbal correcto. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).