Devoir surveillé – L'imparfait : le pretérito imperfecto

Formation et emplois du pretérito imperfecto en espagnol — programme de 2nde LVB

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita : El verano en casa de los abuelos *(4 pts)*

Lis le texte, puis réponds aux quatre questions en espagnol, par des phrases complètes. EL VERANO EN CASA DE LOS ABUELOS Cuando yo tenía diez años, pasaba todos los veranos en el pueblo de mis abuelos, en el norte de España. La casa era pequeña y olía a pan recién hecho. Por la mañana me despertaba el gallo del vecino, nunca el despertador. Mi abuela ya estaba en la cocina : preparaba el desayuno y escuchaba la radio mientras cortaba el pan. Después del desayuno, mi hermano y yo íbamos al río con las bicicletas. El agua estaba helada, pero nos bañábamos igual. A mediodía volvíamos con hambre y con las rodillas sucias. Mi abuelo nunca nos regañaba : se reía y nos daba una toalla. Por la tarde solíamos jugar en la plaza con los niños del pueblo. Cuando llovía, nos quedábamos en casa y mi abuela nos contaba historias de cuando ella era joven, de un pueblo sin electricidad y sin coches. Yo la escuchaba sin moverme. Un día de agosto, mientras merendábamos, mi abuelo entró en la cocina con un perro pequeño en los brazos. Lo encontró cerca del río. Aquella tarde todo cambió : desde entonces, el perro nos esperaba cada verano en la puerta de la casa. Vocabulaire : el gallo, le coq · el despertador, le réveil · helada, glacée · las rodillas, les genoux · regañar, gronder · la toalla, la serviette · merendar, goûter.

a) ¿Dónde y con quién pasaba el narrador los veranos ? Cita dos elementos del texto. (1 pt)

b) Verdadero o falso : el narrador se despertaba con el despertador. Justifica con una frase del texto. (1 pt)

c) ¿Por qué se puede decir que los abuelos eran cariñosos ? Da dos ejemplos precisos. (1 pt)

d) Explica con tus palabras la frase « Aquella tarde todo cambió ». ¿Qué tiempo verbal domina el resto del texto y por qué ? (1 pt)

Exercice 2 – Conjugar el pretérito imperfecto *(4 pts)*

Conjugue les verbes entre parenthèses au pretérito imperfecto. Les accents sont exigés.

a) Cuando nosotros (ser) pequeños, (ir) al mar cada julio. (1 pt)

b) Mi madre (leer) el periódico mientras mi padre (preparar) la cena. (1 pt)

c) Vosotros (ver) la tele y no (oír) nada. (1 pt)

d) Yo (querer) salir, pero (llover) desde la mañana. (1 pt)

Exercice 3 – ¿Imperfecto o indefinido ? *(4 pts)*

Choisis le temps qui convient et écris la phrase complète, en justifiant ton choix en un mot (habitude, décor, fait ponctuel).

a) Mientras yo (dormir), alguien (llamar) a la puerta. (1 pt)

b) El sábado pasado nosotros (visitar) a mis tíos de Valencia. (1 pt)

c) Todos los días él (levantarse) a las siete y (desayunar) solo. (1 pt)

d) De repente ella (darse cuenta) de que no (tener) las llaves. (1 pt)

Exercice 4 – Traducir al español *(4 pts)*

Traduis les quatre phrases en espagnol. Attention aux structures et au subjonctif imparfait de la dernière.

a) Il y avait beaucoup de monde sur la place. (1 pt)

b) Quand j'étais petit, j'allais à l'école à pied. (1 pt)

c) Nous étions en train de manger quand le téléphone a sonné. (1 pt)

d) Si j'avais plus de temps, je lirais davantage. (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita : tus vacaciones de niño *(4 pts)*

Escribe un texto de 120 a 150 palabras para responder a la pregunta : cuando eras niño o niña, ¿cómo pasabas las vacaciones ? Respeta los cuatro requisitos siguientes.

a) Un texte cohérent de 120 à 150 mots, organisé en deux ou trois paragraphes. (1 pt)

b) Au moins huit verbes au pretérito imperfecto, dont au moins un des trois irréguliers (ser, ir, ver). (1 pt)

c) Au moins trois connecteurs parmi : antes, siempre, a menudo, mientras, cuando, después, por la tarde. (1 pt)

d) Terminer par le récit d'un souvenir précis en trois phrases au pretérito indefinido, pour opposer les deux temps. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).