Devoir surveillé – Famille et vie quotidienne

Identités et échanges — décrire sa famille, ses habitudes et son cadre de vie en espagnol (programme de 2nde)

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2nde

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Un domingo en casa de los Ortega *(4 pts)*

Lee el texto siguiente y responde en español a las cuatro preguntas, con frases completas. Los Ortega viven en un piso del centro de Zaragoza. Son cinco: Carmen, la madre, Andrés, el padre, y tres hijos, Lucía, de diecisiete años, Mateo, de catorce, y la pequeña Inés, de seis. Desde hace dos años vive también con ellos la abuela Rosa, la madre de Carmen, que tiene ochenta y un años y una memoria excelente. Entre semana, la casa es un torbellino. Carmen se levanta a las seis y media, prepara el desayuno y sale hacia el hospital, donde trabaja de enfermera. Andrés lleva a Inés al colegio antes de abrir su taller de bicicletas. Lucía y Mateo van al instituto en autobús y no vuelven hasta las tres y media. Nadie come a la misma hora y el salón está siempre vacío. Los domingos, en cambio, nadie madruga. Sobre las once, la abuela Rosa baja a la cocina y empieza a cocinar: arroz, verduras y, si es un día especial, su famosa tortilla de patatas. A Lucía le encanta ayudarla, porque así escucha sus historias del pueblo, de cuando no había ni agua corriente ni electricidad. A Mateo, en cambio, no le gusta nada la cocina: pone la mesa en dos minutos y desaparece en su habitación hasta que lo llaman. Comen todos juntos a las dos y media. Después, Andrés friega los platos, Inés dibuja en el salón y la abuela duerme la siesta en su sillón, junto a la ventana. « Estos domingos son lo mejor de la semana », dice siempre Carmen. Y nadie la contradice.

a) ¿Quiénes viven en el piso de los Ortega? Cita a todas las personas e indica su parentesco con Carmen. (1 pt)

b) ¿En qué se diferencia un domingo de un día entre semana en esta familia? Da dos ejemplos precisos sacados del texto. (1 pt)

c) Lucía y Mateo no tienen la misma relación con su abuela. Explica esta diferencia y justifícala con el texto. (1 pt)

d) Explica con tus propias palabras, en español, la expresión « la casa es un torbellino » (segundo párrafo). (1 pt)

Exercice 2 – Lengua — El presente y los verbos pronominales *(4 pts)*

Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. Presta atención a los verbos pronominales y a la diptongación.

a) Carmen (levantarse) ___ a las seis y media y (preparar) ___ el desayuno para todos. (1 pt)

b) Los domingos nadie (madrugar) ___ y la abuela (empezar) ___ a cocinar sobre las once. (1 pt)

c) Nosotros (comer) ___ juntos a las dos y media y después (fregar) ___ los platos entre todos. (1 pt)

d) ¿Y vosotros? ¿A qué hora (acostarse) ___ y a qué hora (despertarse) ___ los días de instituto? (1 pt)

Exercice 3 – Lengua — Ser, estar, tener, hay y los posesivos *(4 pts)*

Completa las frases con ser, estar, tener o hay, correctamente conjugados, y con el adjetivo posesivo que convenga cuando se indica entre paréntesis.

a) ___ (posesivo, nosotros) abuela ___ ochenta y un años, pero todavía ___ muy activa. (1 pt)

b) En el salón ___ un sillón viejo junto a la ventana: ___ (posesivo, ella) sitio preferido. (1 pt)

c) Lucía ___ alta y morena; hoy ___ contenta porque no ___ clase. (1 pt)

d) Andrés ___ mecánico de bicicletas y ___ (posesivo, él) taller ___ cerca de casa. (1 pt)

Exercice 4 – Lengua — Gustar, la frecuencia y soler *(4 pts)*

Traduce, completa o transforma según lo que se pide. Respeta la construcción de los verbos de gusto.

a) Traduce al español: « Ma sœur adore aider sa grand-mère. » (emplea encantar) (1 pt)

b) Traduce al español: « Mes parents n'aiment pas les dimanches sans visite. » (emplea gustar) (1 pt)

c) Completa: « Yo ___ (soler) desayunar a las ocho, pero los domingos ___ (levantarse) mucho más tarde. » (1 pt)

d) Responde a la frase « No me gusta nada fregar los platos » diciendo que a ti te pasa lo mismo, y añade una expresión de frecuencia. Escribe la frase completa. (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita — Un día normal en mi familia *(4 pts)*

Escribe en español un texto de 120 a 150 palabras titulado « Un día normal en mi familia ». Debes respetar los cuatro requisitos siguientes: cada uno vale 1 punto. Cuida los acentos y la puntuación (¿ ¡).

a) Presenta a tu familia: al menos cuatro personas, con su parentesco, su edad y un rasgo de carácter o físico. Emplea ser, estar y tener. (1 pt)

b) Describe tu rutina de un día de clase, de la mañana a la noche, con al menos cinco verbos pronominales y tres horas precisas. (1 pt)

c) Di lo que os gusta y lo que no os gusta hacer juntos, empleando dos verbos de gusto diferentes (gustar, encantar, interesar, apetecer). (1 pt)

d) Emplea al menos cuatro expresiones de frecuencia (siempre, a veces, todos los días, los fines de semana, nunca…) y dos conectores (además, en cambio, porque, pero). (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).