

Devoir surveillé – Environnement et développement durable

Thème Territoires et développement durable — vocabulaire, structures et enjeux environnementaux en espagnol (programme LVB 2^{nde})

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2^{nde}

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — El instituto verde de Zaragoza (4 pts)

Lee el texto y contesta en español a las cuatro preguntas. — En el instituto Miguel Servet de Zaragoza, los alumnos de segundo han decidido que su centro tiene que cambiar. Todo empezó en octubre, cuando una profesora de ciencias les enseñó la huella de carbono del edificio : la calefacción encendida con las ventanas abiertas, cientos de botellas de plástico en las papeleras y un comedor lleno de envases individuales. Los estudiantes crearon entonces el club « Instituto Verde ». Cada semana se reúnen para preparar acciones concretas : han instalado contenedores de colores en los pasillos, han pedido al ayuntamiento un aparcamiento para bicicletas y han organizado un mercadillo de libros y de ropa de segunda mano. « No queremos que nos digan que somos demasiado jóvenes », explica Lucía, de dieciséis años. « Es urgente que los adultos nos escuchen. » El director reconoce que al principio no creía en el proyecto. Hoy, el consumo de electricidad del centro ha bajado un quince por ciento y el comedor sirve productos locales dos días por semana. Sin embargo, no todo es perfecto : muchos alumnos siguen viniendo en coche porque viven lejos y el transporte público es insuficiente. Para el año próximo, el club tiene un nuevo reto : plantar cien árboles en el patio para que haya sombra en junio. « Si lo conseguimos », dice Lucía, « otros institutos nos seguirán. »

- ¿Qué descubrieron los alumnos en octubre ? Cita dos ejemplos sacados del texto.
- Enumera tres acciones concretas realizadas por el club « Instituto Verde ».
- ¿Por qué dice Lucía « Es urgente que los adultos nos escuchen » ? Explica en dos frases lo que revela esta frase sobre los jóvenes del texto.
- Explica con tus palabras la expresión « la huella de carbono » y di por qué el transporte sigue siendo un problema en el instituto.

Exercice 2 – Lengua — Obligación y necesidad (4 pts)

Completa cada frase con la forma que conviene (infinitivo, indicativo o subjuntivo presente).

- Es urgente que el ayuntamiento ____ (construir) un carril bici.
- ____ que separar los residuos en el comedor. (tournure impersonnelle)
- Los alumnos quieren que el director ____ (escuchar) sus propuestas.
- No creo que un solo instituto ____ (poder) salvar el planeta, pero es un principio.

Exercice 3 – Lengua — Imperativo y consejos

(4 pts)

Escribe los eslóganes del club ecológico conjugando el verbo en imperativo, en la persona indicada.

- a) ¡___ (apagar, tú) los ordenadores al final de la clase !
- b) ¡___ (no tirar, tú) los envases al contenedor gris !
- c) ¡___ (venir, vosotros) al instituto en bicicleta !
- d) ¡___ (no usar, usted) vasos de plástico en la sala de profesores !

Exercice 4 – Lengua — Futuro, hipótesis y conectores

(4 pts)

Completa con la forma verbal o el conector que conviene.

- a) Si no cambiamos de hábitos, el clima ___ (empeorar).
- b) Cuando el instituto ___ (tener) paneles solares, la factura bajará.
- c) Plantamos árboles para que ___ (haber) sombra en el patio.
- d) El transporte público es insuficiente ; ___ eso, muchos alumnos vienen en coche. (conséquence)

Exercice 5 – Expresión escrita — Un club ecológico en tu instituto

(4 pts)

Tu instituto quiere crear un club ecológico y presentas el proyecto ante el consejo escolar. Escribe un texto de 120 a 150 palabras respetando los cuatro requisitos siguientes.

- a) Presenta dos problemas medioambientales que has observado en tu centro (unas 40 palabras, en presente).
- b) Propón tres acciones concretas empleando el imperativo (tú o vosotros).
- c) Emplea al menos dos estructuras de necesidad seguidas de subjuntivo (es urgente que. . . , queremos que. . .).
- d) Termina con una hipótesis del tipo si + presente + futuro y utiliza dos conectores (sin embargo, por eso, para que).

Bon courage !