

Corrigé et barème – Environnement et développement durable

Thème Territoires et développement durable — vocabulaire, structures et enjeux environnementaux en espagnol (programme LVB 2^{nde})

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 2^{nde}

Exercice 1 – Comprensión escrita — El instituto verde de Zaragoza (4 pts)

- a) Descubrieron la huella de carbono del edificio, es decir el impacto ecológico del centro. Dos ejemplos au choix : la calefacción encendida con las ventanas abiertas ; los cientos de botellas de plástico en las papeleras ; los envases individuales del comedor. (1 pt : deux exemples cités correctement, reformulés et non recopiés en bloc.) (1)
- b) Trois actions parmi : han instalado contenedores de colores en los pasillos ; han pedido al ayuntamiento un aparcamiento para bicicletas ; han organizado un mercadillo de libros y de ropa de segunda mano ; el comedor sirve productos locales dos días por semana. (1 pt : trois actions, verbes conjugués correctement.) (1)
- c) Réponse attendue : Lucía piensa que los jóvenes no son escuchados por los adultos, aunque son ellos quienes actúan. La frase revela que se consideran responsables y competentes, y que reclaman un lugar en las decisiones. (1 pt : inférence explicitée, pas de simple recopie de la citation.) (1)
- d) La huella de carbono es la cantidad de gases de efecto invernadero que produce una persona, un edificio o una actividad. El transporte sigue siendo un problema porque muchos alumnos viven lejos y el transporte público es insuficiente, así que vienen en coche. (1 pt : définition + cause tirée du texte.) (1)

Repère — Une réponse de compréhension reformule le texte avec ses propres mots et cite seulement le fragment strictement utile.

Exercice 2 – Lengua — Obligación y necesidad (4 pts)

- a) construya — es urgente que appelle le subjonctif ; construir donne construya. (1 pt) (1)
- b) Hay — hay que + infinitif, obligation impersonnelle. (1 pt) (1)
- c) escuche — querer que + subjonctif présent. (1 pt) (1)
- d) pueda — no creo que appelle le subjonctif ; poder diphtongue : pueda. (1 pt) (1)

Le point clé — Dès qu'un second sujet apparaît après que, la nécessité et la volonté entraînent le subjonctif.

Exercice 3 – Lengua — Imperativo y consejos (4 pts)

- a) Apaga — impératif affirmatif de tú : présent apagas moins le -s. (1 pt) (1)
- b) No tires — impératif négatif construit sur le subjonctif. (1 pt) (1)
- c) Venid — impératif affirmatif de vosotros : infinitif venir, le -r devient -d. (1 pt) (1)
- d) No use — usted emploie le subjonctif aux deux formes, affirmative et négative. (1 pt) (1)

Attention — Un slogan sans le j initial ou sans accent perd des points : la ponctuation espagnole fait partie de la langue.

Exercice 4 – Lengua — Futuro, hipótesis y conectores

(4 pts)

- a) empeorará — si + présent de l indicatif entraîne le futur. (1 pt) (1)
- b) tenga — cuando tourné vers l avenir appelle le subjonctif présent. (1 pt) (1)
- c) haya — para que + subjonctif ; forme impersonnelle de haber. (1 pt) (1)
- d) por — por eso exprime la conséquence, comme por lo tanto ou así que. (1 pt) (1)

Erreur fréquente — Après si hypothétique, l espagnol refuse le futur comme le subjonctif présent : on écrit si no cambiamos.

Exercice 5 – Expresión escrita — Un club ecológico en tu instituto

(4 pts)

- a) Attendu : deux problèmes identifiés et situés dans l établissement, au présent, avec le lexique du chapitre (los envases, la calefacción, los residuos, el despilfarro de agua). (1 pt) (1)
- b) Attendu : trois impératifs corrects, affirmatifs ou négatifs, à la même personne d un bout à l autre, ponctuation ¡ ... ! respectée. (1 pt) (1)
- c) Attendu : deux subjonctifs présents corrects après es urgente que / queremos que / es necesario que. (1 pt) (1)
- d) Attendu : une hypothèse si + présent de l indicatif + futur, sans subjonctif après si, et deux connecteurs employés à bon escient. Longueur respectée (120 à 150 mots). (1 pt) — Proposition rédigée : Buenos días. En nuestro instituto hay dos problemas evidentes : la calefacción funciona con las ventanas abiertas y el comedor utiliza demasiados envases individuales. Además, casi nadie separa los residuos. Por eso proponemos crear un club ecológico. ¡Apagad las luces al salir ! ¡No tiréis el papel a la basura ! ¡Venid al instituto en bicicleta o en autobús ! Es urgente que la dirección instale contenedores de colores en los pasillos y queremos que el comedor sirva productos locales. Sin embargo, sabemos que no basta con buenas intenciones : necesitamos un presupuesto para que el proyecto dure. Si el consejo escolar nos apoya, este instituto será un ejemplo para toda la ciudad. Muchas gracias por su atención. (1)

À retenir — Une expression écrite se corrige d abord sur les consignes tenues : compter ses mots et vérifier chaque structure imposée rapporte plus que d allonger le texte.