

Devoir surveillé – Le présent simple et continu

Maîtriser les deux formes du présent en anglais — habitudes, vérités générales et actions en cours —
programme de 2nde

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais (LVA) 2^{nde}

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite — A Different Term

(4 pts)

Read the following text carefully, then answer the four questions in English. Full sentences are expected.

A Different Term

My name is Nadia and I live in Brighton, on the south coast of England. On an ordinary day I get up at half past six, I catch the 7.20 bus and I arrive at school before the first bell. I never miss breakfast: my mother says it is the most important meal of the day, and she is probably right.

This term, however, nothing is ordinary. Our school is being repainted, so half of the classrooms are closed and we are studying in the public library on Queen's Road. I am not complaining. The library is warm, the chairs are comfortable and nobody shouts in the corridors. My friend Oliver disagrees. He hates the silence and he is always asking the librarian for permission to speak.

I am also preparing a presentation on coastal erosion with two classmates. We meet every Tuesday after school and we are writing it together in a shared document. I usually feel nervous before I speak in public, but this time I am looking forward to it, because the subject matters to me: the sea is slowly eating our beaches, and most people in my town do not realise how fast it is happening.

Next Monday we are presenting our work to the whole year group. I am not sleeping very well at the moment.

- a) a) Where is Nadia's class working this term, and why? Answer in one full sentence.
- b) b) Quote one sentence from the text showing that Oliver does not enjoy the new place.
- c) c) Explain in your own words what Nadia means when she writes: « the sea is slowly eating our beaches ».
- d) d) Why is Nadia not sleeping well at the moment? Justify your answer with an element taken from the text.

Exercice 2 – Langue — présent simple ou présent continu

(4 pts)

Complétez chaque phrase avec le présent simple ou le présent continu du verbe entre parenthèses, puis justifiez votre choix en quelques mots (habitude, action en cours, vérité générale, situation temporaire).

- a) a) Every summer, thousands of tourists ____ (visit) Brighton.
- b) b) Look at the sky: it ____ (get) dark.
- c) c) Nadia ____ (not / take) the bus this week, because the library is closer to her house.
- d) d) ____ (your school / organise) trips abroad every year?

Exercice 3 – Langue — transformations*(4 pts)*

Transformez les phrases selon l'indication, puis recopiez la phrase entière. Attention à la place de l'auxiliaire et à la marque du singulier.

- a) a) He studies German. → forme négative.
- b) b) They are waiting outside. → forme interrogative.
- c) c) She watches the news every evening. → question commençant par How often.
- d) d) I am not working today. → forme affirmative, à la 3e personne du singulier (he).

Exercice 4 – Langue — verbes d'état et traduction*(4 pts)*

Traduisez ces quatre phrases en anglais. Attention aux verbes d'état, qui refusent la forme en -ing, et à la valeur de always + V-ing.

- a) a) « Je ne comprends pas cette phrase. »
- b) b) « Ce sac appartient à mon frère. »
- c) c) « Il est toujours en train de se plaindre. » (agacement)
- d) d) « Que fais-tu en ce moment ? »

Exercice 5 – Expression écrite — An unusual week*(4 pts)*

Write a text of 120 to 150 words in English about a week that is different from your usual routine (school trip, sports competition, works at home, family visit. . .). Your text must satisfy the four requirements below; each one is worth 1 point.

- a) a) Décrivez d'abord votre routine ordinaire en trois phrases au moins, au présent simple (heure de lever, trajet, activité habituelle).
- b) b) Opposez-y au moins trois phrases au présent continu décrivant ce qui change cette semaine.
- c) c) Employez au moins trois connecteurs choisis parmi : however, because, so, but, while.
- d) d) Terminez par une phrase au présent continu à valeur de futur programmé, annonçant un projet déjà fixé.

Bon courage !