

Corrigé et barème – La modalité : can, must, should

Exprimer la capacité, l'obligation et le conseil en anglais — programme de 2^{de} LVA

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais (LVA) 2nde

Exercice 1 – Reading comprehension — A letter to Year 11

(4 pts)

- a) a) Every student in Year 11 must take part in the programme, and they have to give two hours a week to a local association. (Accepter toute phrase complète et correcte mentionnant les deux informations.) (1)
- b) b) Obligation : “you must tell your form tutor before 20 September” (ou “you mustn’t miss a session without warning your tutor”). Absence d’obligation : “You don’t have to wear your school uniform”. Les deux citations doivent être exactes et entre guillemets. (1)
- c) c) She reminds them that they can ask for a lighter timetable in May and June. She also explains that students who could not attend in the spring will be able to catch up in July, so the programme will not damage their revision. (1)
- d) d) « You mustn’t miss a session » est une interdiction : manquer une séance est défendu. « You don’t have to wear your school uniform » exprime l’absence d’obligation : l’uniforme est autorisé mais facultatif. Mustn’t interdit, don’t have to libre. (1)

Le point clé — Un texte de règlement se lit d’abord en repérant les modaux : ce sont eux qui distinguent ce qui est imposé, ce qui est interdit et ce qui est simplement possible.

Exercice 2 – Langue — Choisir le modal qui convient

(4 pts)

- a) a) must (ou have to) — « Les passagers doivent attacher leur ceinture avant le décollage. » (1)
- b) b) should (ou ought to) — « Tu devrais te reposer un peu : tu travailles depuis sept heures ce matin. » (1)
- c) c) must — « Le bureau est vide : tout le monde a dû rentrer chez soi. » Noter la structure must have + participe passé. (1)
- d) d) Shall — « Et si nous nous retrouvions devant la bibliothèque à six heures ? » (Should we est toléré, Will we est refusé.) (1)

Erreur fréquente — Le français « devoir » recouvre trois valeurs distinctes en anglais — obligation, déduction, conseil — et chacune appelle un modal différent.

Exercice 3 – Langue — Obligation, interdiction, absence d’obligation

(4 pts)

- a) a) Visitors mustn’t take pictures in this museum. (Accepter : Visitors may not take pictures / are not allowed to take pictures.) (1)
- b) b) You don’t have to come before nine. (Accepter : You needn’t come before nine. Refuser mustn’t, qui exprimerait une interdiction.) (1)
- c) c) I had to walk home last night. (Refuser I must have walked, qui signifierait « j’ai dû rentrer à pied » au sens de déduction.) (1)
- d) d) Students will have to register online next year. (Refuser will must, impossible : deux modaux ne se suivent jamais.) (1)

Attention — Mustn’t et don’t have to ne sont pas deux façons de dire la même chose : le premier interdit, le second dispense.

Exercice 4 – Langue — Les modaux au passé*(4 pts)*

- a) a) She couldn't attend the meeting: her train was late. (Accepter : She wasn't able to attend. . .) (1)
- b) b) You should have told me earlier. (Accepter : You ought to have told me earlier. La structure should have + participe passé est exigée.) (1)
- c) c) They may have forgotten our appointment. (Accepter : They might have forgotten. . .) (1)
- d) d) After several attempts, he was able to open the door. (Accepter : he managed to open the door. Refuser he could open the door : il s'agit d'une réussite ponctuelle.) (1)

Repère — Pour porter un jugement sur le passé, on garde le modal au présent et on recule le verbe : modal + have + participe passé.

Exercice 5 – Expression écrite — School rules*(4 pts)*

- a) a) Attendus : texte de la longueur demandée, introduction explicite du type « Here are the four rules I would like our school to adopt next year. » Hors sujet ou texte de moins de 100 mots : la moitié des points au maximum. (1)
- b) b) Attendus : six modaux distincts, base verbale sans to ni -s, négations correctes. Une erreur de construction (must to, cans, do you can) coûte la valeur d'un modal. (1)
- c) c) Attendus : trois connecteurs différents, placés en tête de phrase et suivis d'une virgule lorsque l'usage l'exige. (1)
- d) d) Attendus : deux justifications réelles (because. . ., so that. . ., that is why. . .), et non une simple répétition de la règle. — Proposition rédigée : « Here are the four rules I would like our school to adopt next year. First of all, students must arrive on time, because a late arrival disturbs the whole class. Moreover, we mustn't use our phones during lessons; however, we should be allowed to use them in the playground, so that we can call our families. Students don't have to eat in the canteen every day, but they ought to keep the courtyard clean. Finally, teachers should give us the date of a test at least one week in advance, so that we can organise our revision. If everybody accepts these rules, I am sure that our school will be a calmer and friendlier place. » (≈ 130 mots.) (1)

À retenir — Dans un texte réglementaire, la précision vient du choix du modal : must impose, mustn't interdit, should conseille et don't have to autorise à ne pas faire.