

Corrigé et barème – Citoyenneté et monde contemporain

Axe culturel 2 — Espace privé et espace public : droits, devoirs et engagement civique dans le monde anglophone

Durée : 90 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais (LVA) 2nde

Exercice 1 – Compréhension écrite — Speaking up at sixteen (4 pts)

- a) a) She lives and studies in Bristol : « four friends from her secondary school in Bristol ». On attend la citation exacte, entre guillemets, et une phrase complète : She lives in Bristol, where she goes to secondary school. (1)
- b) b) They set up a student council committee on climate, organised a survey in every class (more than six hundred answers) and presented the results to the head teacher. Deux résultats concrets : the school replaced its plastic cups and installed bicycle racks. (1)
- c) c) Le groupe ne cherche pas à gouverner ni à prendre la place des élus : il demande à être écouté, c'est-à-dire à être consulté sur les décisions qui le concernent. La phrase répond à l'objection des adultes ("too young to understand politics") en déplaçant le débat de la compétence vers le droit à la parole. (1)
- d) d) La démocratie ne se réduit pas au jour du vote : elle se joue aussi dans tout ce que les citoyens font entre deux scrutins — pétitions, enquêtes, conseils, réunions publiques. « The space you take » signifie la place que l'on prend soi-même, sans attendre qu'on vous la donne. (1)

Repère — En compréhension, une réponse ne vaut ses points que si elle cite le texte pour le repérage et reformule avec ses propres mots pour l'inférence.

Exercice 2 – Le lexique de la citoyenneté (4 pts)

- a) a) a citizen (un citoyen ; le nom abstrait est citizenship). (1)
- b) b) turnout (le taux de participation). (1)
- c) c) a demonstration (on accepte a march, a protest, a rally). (1)
- d) d) voluntary work (on accepte volunteer work ; la personne est a volunteer). (1)

À retenir — Le lexique de l'axe s'apprend en phrase complète : c'est la phrase qui fixe l'article et la construction, pas la liste de mots.

Exercice 3 – Droits et devoirs : les modaux (4 pts)

- a) a) must be eighteen (on accepte have to be eighteen) : obligation liée à la loi. (1)
- b) b) don't have to vote : absence d'obligation. Écrire mustn't vote serait un contresens (cela signifierait qu'il est interdit de voter). (1)
- c) c) must not / mustn't discriminate : interdiction absolue, ici inscrite dans la loi. (1)
- d) d) Every citizen is entitled to a fair trial. (1)

Le point clé — Mustn't interdit, don't have to dispense : confondre les deux change entièrement le sens de la phrase.

Exercice 4 – Argumenter, nuancer, rapporter**(4 pts)**

- a) a) In my opinion, sixteen-year-olds should be able to vote in local elections. On refuse « According to me », calque du français. (1)
- b) b) Although online petitions are easy to sign, they rarely change the law. (Pas de « but » dans la seconde partie.) (1)
- c) c) To some extent, social media may make citizens better informed. (On accepte : Social media may, to some extent, make citizens better informed.) (1)
- d) d) The students said (that) they would keep fighting. — will devient would, we devient they. (1)

Erreur fréquente — En anglais la concession ne se dit qu'une fois : « although... but... » est toujours faux.

Exercice 5 – Expression écrite — Should the voting age be lowered to sixteen?**(4 pts)**

- a) a) Attendu : une thèse explicite en une phrase, introduite par In my opinion / To my mind / I would argue that. « According to me » ou une position implicite ne valent pas le point. (1)
- b) b) Attendu : deux arguments distincts, chacun suivi d'un exemple précis (travail et impôts à seize ans, enseignement moral et civique, référendum écossais de 2014, conseils de lycéens). Un argument répété deux fois ne compte qu'une fois. (1)
- c) c) Attendu : une objection réellement formulée (immaturité, influence des réseaux) puis réfutée, avec au moins deux connecteurs de concession correctement placés — although en tête de proposition, however après un point. (1)
- d) d) Attendu : 120 à 150 mots, une conclusion nuancée et un modal de recommandation. Proposition rédigée : « In my opinion, sixteen-year-olds should be allowed to vote in local elections. First, at sixteen you can work and pay taxes: it seems fair that you should have a say in how that money is spent. Second, schools already teach citizenship, so young voters would not arrive unprepared; in Scotland, teenagers voted in the 2014 referendum and turnout among them was high. Some people argue that sixteen-year-olds are too easily influenced. However, adults are influenced too, by newspapers and by social media. Nevertheless, the objection reminds us that civic education must come first. On the whole, lowering the voting age would, to some extent, bring young citizens back into public life. It ought to be tested at local level before any national reform. » (141 mots) (1)

Attention — Un texte argumenté se note d'abord sur sa structure : thèse, arguments illustrés, objection réfutée, conclusion nuancée — la richesse lexicale vient ensuite.