

## Devoir surveillé – Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

Normes, déviance et délinquance, contrôle social, étiquetage, carrière déviante, mesure de la délinquance (spécialité SES de 1re)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · 1<sup>re</sup>

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

---

### Exercice 1 – Mobilisation des connaissances : normes et contrôle social (4 pts)

Répondez de façon rédigée et précise à chacune des questions (1 point par question).

- Distinguez norme sociale et norme juridique.
- Distinguez contrôle social formel et contrôle social informel, en donnant un exemple de chacun.
- Donnez deux exemples de sanctions positives, l'une formelle, l'autre informelle.
- Montrez par un exemple que les formes du contrôle social évoluent.

### Exercice 2 – Mobilisation des connaissances : les processus de la déviance (4 pts)

Répondez de façon rédigée et précise à chacune des questions (1 point par question).

- Définissez la déviance et distinguez-la de la délinquance.
- Montrez, à l'aide de deux exemples, que la déviance varie dans le temps et selon les groupes sociaux.
- Qu'est-ce qu'un entrepreneur de morale ? Donnez un exemple.
- Distinguez déviance primaire et déviance secondaire.

### Exercice 3 – Étude d'une situation : une carrière déviante (4 pts)

Situation construite pour l'exercice. Karim, 16 ans, est surpris un soir à taguer un mur de son lycée avec deux amis (le tag est un délit de dégradation, article 322-1 du Code pénal). Le proviseur réunit le conseil de discipline, qui l'exclut huit jours ; plusieurs enseignants l'appellent désormais « le tagueur » et le surveillent de près. Ses anciens camarades de classe s'éloignent de lui. Il passe alors ses soirées avec un groupe de graffeurs plus âgés, qui lui apprennent des techniques, lui indiquent les lieux peu surveillés et admirent ses réalisations. Deux ans plus tard, il est interpellé pour une série de dégradations.

- Identifiez la déviance primaire de Karim et justifiez.
- Montrez qu'il y a étiquetage et identifiez les acteurs qui y participent.
- Quel rôle joue le groupe de graffeurs ? Mobilisez une notion d'auteur.
- Peut-on parler de carrière déviante ? Nuancez votre réponse.

### **Exercice 4 – Étude d'un document chiffré : mesurer la délinquance** (4 pts)

Données fictives, construites pour l'exercice. Dans une ville imaginaire, une enquête de victimation estime qu'au cours d'une année 2 000 habitants ont été victimes d'un vol sans violence, 400 de violences physiques hors ménage et 100 de violences sexuelles. Parmi eux, respectivement 700, 120 et 10 ont porté plainte.

- a) Calculez le taux de plainte pour chaque type d'atteinte.
- b) Calculez, en nombre de victimes, le chiffre noir pour chaque type d'atteinte.
- c) Pour quel type d'atteinte les statistiques de police sous-estiment-elles le plus la réalité ? Proposez deux explications.
- d) Donnez deux limites de l'enquête de victimation elle-même.

### **Exercice 5 – Raisonnement : l'étiquetage** (4 pts)

Sujet : « Montrez que la déviance peut résulter d'un processus d'étiquetage. » Les questions suivantes guident la construction du raisonnement.

- a) Définissez l'étiquetage et présentez la thèse de Becker.
- b) Premier argument : montrez, à l'aide de la typologie de Becker, que l'étiquette ne suit pas toujours l'acte.
- c) Second argument : montrez que la désignation peut renforcer l'engagement dans la déviance.
- d) Rédigez une conclusion de quelques lignes.

*Bon courage !*

---

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).