Penser la démocratie

Fiche méthode

(HGGSP 1re · Thème 1 · Introduction et axe 1 · Penser la démocratie)

La démarche : de la question à la dissertation

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque mot et je fixe les bornes. Exemple : « La démocratie athénienne au Ve siècle av. J.-C. : un gouvernement du peuple par le peuple ? ». Je définis la démocratie directe, le **dèmos** et la citoyenneté, en rappelant que le mot peuple n'a pas le même sens à Athènes et aujourd'hui ; bornes : de Clisthène (508-507) à la fin de la guerre du Péloponnèse (404).

2. Je problématise avec un couple de notions. Démocratie directe / représentative ; liberté des Anciens / des Modernes ; tirage au sort / élection ; inclusion / exclusion ; idéal / pratique ; participation / délégation. Exemple : dans quelle mesure la démocratie athénienne confie-t-elle réellement le pouvoir au peuple, et à quel peuple ?

3. Je bâtis le plan. I. Un pouvoir exercé directement par les citoyens (étapes, Ecclésia, sort et misthos) ; II. un peuple restreint (loi de 451-450, exclusions, empire) ; III. un régime débattu, entre chefs influents et crises (Périclès, critiques, 411 et 404). Chaque paragraphe : une idée, un appui précis, une explication qui revient au sujet.

4. Pour une étude critique, je présente le document (auteur, date, contexte), j'explique ses idées en citant ses mots exacts, je les confronte à mes connaissances, puis je dis ce que le document tait ou déforme.

Le réflexe — la démocratie se pense entre deux pôles, exercer le pouvoir soi-même ou contrôler ceux qui l'exercent, et tous les régimes réels les combinent.

Cas 1 · Définir la démocratie aujourd'hui

Réflexe — souveraineté, élections libres et pluralistes, libertés, alternance.

Exemple. Montrer qu'une constitution « démocratique » ne suffit pas.

Je confronte le texte à la pratique : qui gouverne, peut-on voter contre lui, la presse peut-elle le critiquer, le pouvoir peut-il changer de mains ? Si non, le régime est autoritaire, même avec des élections.

Attention — république ≠ démocratie : une monarchie peut être démocratique.

Cas 2 · Dater la démocratie athénienne

Réflexe — les étapes dans l'ordre, et ce que chacune change.

Exemple. Rédiger une phrase de copie sur la naissance du régime.

« De Clisthène à Éphialte, la démocratie athénienne se construit par étapes, portée par une cité qui dépend de ses trières et de ses rameurs pauvres. »

Attention — la démocratie ne naît pas avec Périclès, qui l'approfondit.

Cas 3 · Décrire une institution

Réflexe — qui siège, comment on est désigné, combien de temps, quel pouvoir.

Exemple. Montrer que juger, c'est gouverner.

Des jurys de citoyens tirés au sort contrôlent les magistrats et peuvent annuler un décret contraire aux lois : le tribunal fait partie du pouvoir du peuple.

Attention — l'Ecclésia décide, la Boulè prépare, l'Héliée juge ; les stratèges sont élus.

Cas 4 · Juger sans anachronisme

Réflexe — la logique antique d'abord, les limites ensuite.

Exemple. Expliquer l'exclusion des métèques.

> La citoyenneté repose sur la filiation et le service de la cité : l'étranger domicilié, même riche, paie et combat sans voter. J'explique cette logique, puis je montre qu'elle laisse la majorité des habitants hors du pouvoir.

Attention — pas « tout le peuple votait », pas non plus un procès d'Athènes avec les critères d'aujourd'hui.

Cas 5 · Expliquer Constant

Réflexe — deux libertés, trois causes, un avertissement.

Exemple. Résumer la thèse de 1819 en une phrase.

> Les Modernes, citoyens de grands États commerçants sans esclaves, ne peuvent plus délibérer sans cesse : ils délèguent, mais doivent surveiller leurs élus pour garder leurs droits.

Attention — Constant n'est ni antidémocrate ni ennemi d'Athènes ; il défend alors un suffrage censitaire.

Cas 6 · Discuter élection et tirage au sort

Réflexe — qui décide à la fin, qui délibère, devant qui on répond.

Exemple. Comparer une assemblée tirée au sort d'hier et d'aujourd'hui.

> Même principe d'égalité, mais pouvoir différent : le Conseil athénien prépare des décisions souveraines ; une convention citoyenne actuelle propose à des élus qui tranchent.

Attention — ne pas opposer terme à terme directe et représentative : les démocraties sont mixtes.

Les pièges

- Écrire que tout le peuple votait à Athènes, ou condamner Athènes avec les critères de 1789 ou de 1944.
- Croire que démocratie directe veut dire absence d'élection.
- Confondre Ecclésia, Boulè et Héliée, ou isonomie et iségorie.
- Faire naître la démocratie avec Périclès.
- Faire de Constant un antidémocrate ou un simple chantre de l'individualisme.
- Citer sans dater : Montesquieu (1748), Rousseau (1762), Sieyès (1789), Constant (1819).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).