Corrigé et barème – Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre

De 1914 à 1918 : économie et sciences de guerre, mobilisation des civils et des femmes, grèves de 1917, civils victimes et génocide des Arméniens.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-geo 1re

Exercice 1 – Repères : quatre faits des sociétés en guerre ★★ *(4 pts)*

a) Avec le Patronage national des blessés, elle installe environ 200 postes radiologiques, équipe 18 voitures, va au front avec sa fille Irène et forme à partir de 1917 environ 150 manipulatrices. La science et l'arrière sont mobilisés pour soigner. (1)

b) Mai 1917 : grève des midinettes parisiennes (indemnité de vie chère, semaine anglaise, loi du 11 juin) ; juin : munitionnettes ; avril 1917 et janvier 1918 en Allemagne (pain, puis grève de masse). La lassitude grandit, l'union sacrée se fissure. (1)

c) Dix départements, environ deux millions d'habitants : réquisitions, couvre-feu, travail forcé, otages ; à Pâques 1916, environ 20 000 habitants de Lille, Roubaix et Tourcoing déplacés de force. Les civils sont des victimes, ni front ni arrière. (1)

d) La marine alliée coupe le commerce maritime allemand : pénuries, « hiver des rutabagas » (1916-1917), rations d'environ 1 000 calories l'hiver en 1917, grèves nées de la faim ; plusieurs centaines de milliers de morts. Affamer l'arrière est une arme de la guerre totale. (1)

Piège — un repère ne vaut que par **ce qu'il montre** : dire « acteurs » ou « victimes » et le justifier.

Exercice 2 – Analyse de document : la déclaration du 24 mai 1915 ★★★ *(6 pts)*

a) Déclaration diplomatique commune de la France, du Royaume-Uni et de la Russie (Triple Entente), publiée le **24 mai 1915**, adressée à la Sublime-Porte (le gouvernement ottoman) et à l'opinion des neutres. L'Empire ottoman, allié de l'Allemagne, combat les Russes dans le Caucase et les Franco-Britanniques aux Dardanelles. (1)

b) Des **massacres** d'Arméniens en Anatolie orientale (Erzeroum, Bitlis, Mouch, Sassoun) et en Cilicie, une centaine de villages près de Van ; à Constantinople, des persécutions (rafle du 24 avril). Ils sont attribués à des Kurdes et des Turcs, « de connivence » avec les autorités ottomanes. (1)

c) Des violences d'un État contre une partie de sa population, présentées comme une atteinte à toute l'humanité et non comme une affaire intérieure. L'idée nouvelle est la **responsabilité personnelle** des gouvernants, que reprendront les procès de 1919 et de Nuremberg. (1)

d) Il ignore l'ampleur du plan : la **loi de déportation du 27 mai 1915**, les convois vers Alep et Deir ez-Zor, les tueries de l'Organisation spéciale, environ un million de morts ou davantage. Il minimise le rôle de l'État en parlant de « connivence ». (1)

e) Dénoncer un ennemi en guerre sert aussi la propagande de l'Entente auprès des neutres. La portée est faible sur le moment : la déclaration n'empêche rien. Après 1918, la cour martiale de 1919 condamne les dirigeants par contumace, sans suite durable. (1)

f) Les **massacres de 1894-1896** sous Abdülhamid II (80 000 à 300 000 victimes selon les auteurs), puis ceux de Cilicie en **1909**, montrent une violence ancienne ; la guerre et la défaite de Sarıkamış la radicalisent en extermination organisée. (1)

Méthode — un document diplomatique se lit en trois temps : ce que le texte **affirme**, ce qu'il **sait** à sa date, ce que l'historien sait aujourd'hui.

Exercice 3 – Composition : des civils acteurs et victimes ★★★ *(10 pts)*

a) Populations non combattantes des belligérants (arrière, régions occupées, colonies), qui participent à l'effort de guerre (acteurs) et subissent ses violences (victimes), d'août 1914 à novembre 1918. Problématique : en quoi la guerre, en mobilisant les civils, fait-elle aussi d'eux des cibles ? Trois parties. (2)

b) **I.** Économie de guerre : Albert Thomas, loi Dalbiez (17 août 1915). Femmes : appel de Viviani (août 1914), environ 400 000 munitionnettes en 1918. Financement : quatre emprunts (1915-1918). Sciences : Marie Curie, 18 voitures et environ 200 postes radiologiques. (2)

c) **II.** Union sacrée (4 août 1914), censure (loi du 5 août 1914), propagande et culture de guerre. Lassitude : *Le Canard enchaîné* (1915), grèves des midinettes (mai 1917) et des munitionnettes ; départ des socialistes du gouvernement (septembre 1917). Débat consentement / contrainte. (2)

d) **III.** Invasion (Dinant, 23 août 1914), dix départements occupés, Lille (Pâques 1916) ; Saint-Gervais (29 mars 1918) ; blocus et « hiver des rutabagas » ; génocide des Arméniens (24 avril 1915, déportations, environ un million de morts ou davantage). (2)

e) Parce que les civils sont indispensables, ils deviennent des cibles : la frontière entre combattants et non-combattants s'efface. Ouverture : veuves, orphelins, régions dévastées et place des femmes dans l'après-guerre. (2)

Piège — ne pas juxtaposer « acteurs » et « victimes » : montrer que c'est **parce que** les civils participent à la guerre qu'ils deviennent des cibles.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).