La fragmentation des espaces ruraux

Fiche méthode

(Géographie 1re · Thème 3 · Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?)

La démarche : du sujet à la composition

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque mot et je fixe l'échelle (le monde, pas la France) et la période (aujourd'hui, en remontant aux années 1960 pour expliquer les écarts). Exemple : « La fragmentation des espaces ruraux dans le monde » demande de définir l'espace rural et la fragmentation, puis d'expliquer pourquoi les campagnes divergent.

2. Je problématise avec un couple de notions. Intégration / marginalisation ; productiviste / vivrière ; déclin / renouveau ; local / mondial. Exemple : comment la mondialisation et la métropolisation creusent-elles les écarts entre espaces ruraux ?

3. Je bâtis le plan. I. Des campagnes intégrées aux dynamiques mondiales et métropolitaines ; II. Des campagnes en marge ; III. Une fragmentation à toutes les échelles, qui n'est pas une fatalité. Chaque paragraphe : une idée, un appui précis (lieu, date, chiffre sourcé), une explication qui revient au sujet.

Le réflexe — des campagnes du monde de moins en moins agricoles, dont les trajectoires divergent : les unes s'intègrent aux marchés, aux métropoles et aux flux, les autres restent en marge, et la coupure traverse chaque pays.

Cas 1 · Lire un chiffre de ruraux

Réflexe — qui l'a produit, avec quelle définition, en quelle année, part ou nombre ?

Exemple. Comparer deux pays sans se tromper.

Un pays où 60 % des habitants sont ruraux peut en compter bien moins qu'un pays qui n'en a que 30 % : je calcule les nombres avant de conclure.

Attention — rural ne veut pas dire agricole, et une part qui baisse n'est pas un nombre qui baisse.

Cas 2 · Caractériser une agriculture

Réflexe — pour qui elle produit, avec quels moyens, avec quelles limites.

Exemple. Classer une exploitation en une phrase.

Une ferme de céréales mécanisée qui achète engrais et semences et vend toute sa récolte au port : productiviste.

Attention — pas de Nord productiviste opposé à un Sud vivrier ; intensive ne veut pas dire productiviste.

Cas 3 · Suivre une filière

Réflexe — qui fournit les intrants, qui achète, où l'on vend, à quoi sert la récolte.

Exemple. Repérer l'agrobusiness.

Le négociant qui achète le grain et l'usine qui le transforme en carburant relèvent de l'agrobusiness ; l'exploitation, elle, produit.

Attention — agrobusiness = les firmes autour de l'exploitation, pas une grande exploitation.

Cas 4 · Situer une campagne : intégrée ou en marge

Réflexe — à quels flux elle est reliée, ce qu'elle en retire, qui part, qui arrive.

Exemple. Justifier un classement.

> Un village à une heure d'une capitale, qui vend ses légumes en ville et accueille des familles d'actifs, est intégré ; un hameau de montagne sans route, que les jeunes quittent, est en marge.

Attention — fragmentation ≠ déclin ; être traversé par des flux n'est pas être intégré.

Cas 5 · Exploiter l'étude de cas de l'Inde

Réflexe — localiser, dater, chiffrer, montrer l'intégration et la mise à l'écart.

Exemple. Utiliser l'Inde dans une composition.

> Pour montrer qu'un même pays est fragmenté : le Pendjab irrigué, productiviste depuis la révolution verte, face aux petites exploitations qui attendent la mousson.

Attention — la révolution verte n'a pas transformé toute l'Inde, qui reste majoritairement rurale.

Cas 6 · Comparer la Toscane et le Canada

Réflexe — les fonctions de chaque région, celles qui se renforcent, celles qui se séparent.

Exemple. Relier une étude de cas à la question générale.

> La Toscane prouve qu'une campagne peut prospérer par ses vins, ses paysages et ses visiteurs, mais aussi qu'elle dépend alors des villes et de l'étranger.

Attention — on ne récite pas l'étude de cas : on montre ce qu'elle dit des espaces ruraux du monde.

Les pièges

- Confondre rural et agricole.
- Confondre la part des ruraux (un pourcentage) et leur nombre.
- Comparer des pays sans dire que chaque État définit le rural à sa façon.
- Opposer un Nord productiviste à un Sud vivrier.
- Faire de la fragmentation un synonyme de déclin, ou la réduire au Nord contre le Sud.
- Donner des chiffres sans date ni source : « 45 % de ruraux » ne vaut que suivi de « ONU, 2018 ».

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).