La France : des espaces ruraux multifonctionnels

Fiche méthode

(Géographie 1re · Thème 3 · Question spécifique sur la France)

La démarche : du sujet à la composition

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque mot (espaces ruraux au sens de l'INSEE depuis 2020 ; multifonctionnels = produire, loger, accueillir, protéger) et je fixe l'échelle (la France, avec des exemples localisés) et la période (de l'après-guerre à aujourd'hui).

2. Je problématise avec un couple de notions. Agricole / rural ; productif / résidentiel ; déclin / renouveau ; sous influence urbaine / autonome ; local / européen. Exemple : comment des campagnes longtemps définies par l'agriculture sont-elles devenues multifonctionnelles, et cette multifonctionnalité prend-elle partout la même forme ?

3. Je bâtis le plan. I. D'une campagne agricole à une campagne multifonctionnelle (exode, retournement de 1975, concentration des exploitations) ; II. Des fonctions qui se superposent (produire autrement, habiter, accueillir et protéger) ; III. Une multifonctionnalité inégale selon les familles de campagnes (couronne toulousaine, Beauce, Lozère). Chaque paragraphe : une idée, un appui précis (lieu, date, acteur), une explication qui revient au sujet.

Le réflexe — des campagnes qui logent un tiers des Français, de moins en moins agricoles et de plus en plus multifonctionnelles, dont les transformations sont portées par des acteurs locaux et encadrées par l'État et l'Union européenne.

Cas 1 · Définir et classer une commune rurale

Réflexe — la définition (INSEE, 2020), puis la place de la commune par rapport aux villes.

Exemple. Classer en une phrase.

Une commune peu dense dont un tiers des actifs travaillent dans le pôle d'une aire de 300 000 habitants est rurale, sous forte influence d'un pôle.

Attention — une aire de moins de 50 000 habitants range ses communes rurales dans le rural autonome.

Cas 2 · Situer une campagne dans la typologie

Réflexe — distance aux villes et au littoral, puis relief, puis histoire économique.

Exemple. Justifier une famille.

Un village côtier de Charente-Maritime plein de retraités relève des campagnes du littoral, pas des campagnes vieillies : la mer y entretient la pression résidentielle.

Attention — l'âge des habitants ne suffit pas à classer une campagne.

Cas 3 · Lire un tableau sur l'agriculture

Réflexe — usage du sol, nombre d'exploitations, emploi : trois mesures.

Exemple. Interpréter une baisse.

Moins de fermes mais des surfaces moyennes qui augmentent : les terres sont reprises, c'est une concentration.

Attention — moins d'exploitations ne veut pas dire moins de terres cultivées.

Cas 4 · Expliquer ce qui fait vivre une campagne

Réflexe — qui arrive, d'où viennent les revenus, quels services et réseaux.

Exemple. Nommer l'économie d'un village.

> Un village de la Drôme provençale vit des dépenses de ses estivants et de ses retraités : une économie résidentielle.

Attention — périurbain (travaille en ville) et néo-rural (vit et travaille à la campagne) ne se confondent pas.

Cas 5 · Analyser une initiative locale

Réflexe — qui la porte, quelle ressource, quel gain pour le territoire, quel cadre public.

Exemple. Présenter une initiative.

> Des éleveurs créent une marque collective de viande vendue dans les cantines de leur intercommunalité, dans le cadre d'un projet alimentaire territorial.

Attention — circuit court ne veut dire ni local ni bio : un intermédiaire au plus.

Cas 6 · Montrer des échelles emboîtées

Réflexe — qui décide, qui finance, qui met en œuvre.

Exemple. Relier Europe et territoire.

> Une maison de santé rurale cofinancée par le FEADER, retenue par un groupe d'action locale et portée par une communauté de communes : Union, région, acteurs locaux.

Attention — PAC appliquée en 1962 (le traité date de 1957), second pilier en 1999 : ne pas confondre les dates.

Les pièges

- Confondre rural et agricole, ou rural et déclin.
- Donner un chiffre sur le rural sans préciser la définition retenue.
- Confondre parc naturel régional (charte, développement) et parc national (cœur réglementé).
- Réduire la PAC à des aides agricoles, ou la dater de 1957.
- Opposer « Europe » et « local » au lieu de montrer des échelles emboîtées.
- Traiter les conflits d'usages comme sujet principal : ils relèvent d'un autre chapitre.
- Écrire sans lieux précis : Jura, Morvan, Lozère, couronne toulousaine, Mené.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).