Les villes à l'échelle mondiale

Fiche méthode

(Géographie 1re · Thème 1 · Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles)

La démarche : du sujet à la composition

1. J'analyse le sujet. Exemple : « Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles ». Je définis la métropole (une grande ville qui concentre population, activités et fonctions de commandement) et la métropolisation (le processus de cette concentration), sans confondre taille et pouvoir. L'échelle est mondiale (Paris n'est qu'un exemple parmi d'autres, la France ayant sa propre question), la période va de 1950 à nos jours, et le « poids » est à la fois démographique, économique et politique.

2. Je problématise. Comment les métropoles, dont le nombre et la taille explosent depuis 1950, en sont-elles venues à concentrer l'essentiel des richesses et du pouvoir, au point de former un réseau hiérarchisé qui organise le monde ?

3. Je bâtis le plan. I. Un monde urbain, des métropoles toujours plus nombreuses et plus peuplées (New York, de 12 à 19 millions d'habitants entre 1950 et 2018 ; Lagos, de moins d'un million à 13 millions) ; II. Des métropoles qui concentrent richesses et fonctions de commandement (bourses, sièges, universités, organisations internationales) ; III. Un réseau mondial hiérarchisé et en recomposition (le sommet du GaWC, l'archipel, les mégalopoles, le glissement vers l'Asie, les marges). Chaque paragraphe : une idée, un appui daté et sourcé, une explication qui revient au sujet.

Le réflexe — des métropoles plus nombreuses et plus peuplées, qui concentrent richesses et commandement et forment un réseau hiérarchisé dont le centre de gravité glisse vers l'Asie.

Cas 1 · Citer un chiffre de ville

Réflexe — la source, l'année et l'échelle : ville-centre, agglomération ou aire métropolitaine.

Exemple. Lire deux chiffres qui ne concordent pas.

Une ville comptée 15 millions d'habitants par son État et 20 millions par l'ONU : avant de parler d'erreur, je vérifie si les deux sources délimitent la même ville.

Attention — un écart de méthode n'est pas une évolution.

Cas 2 · Distinguer mégapole et ville mondiale

Réflexe — le critère : la taille, la fonction, ou les deux.

Exemple. Comparer deux villes d'un même classement.

Une mégapole de 20 millions d'habitants classée Beta, une ville de 1,5 million classée Alpha− : la seconde commande davantage, la première est plus peuplée.

Attention — mégapole (une ville géante) ≠ mégalopole (un chapelet de villes).

Cas 3 · Prouver qu'une ville est une métropole

Réflexe — au moins deux fonctions de commandement précises et l'échelle de leur influence.

Exemple. Justifier en une phrase.

Shanghai a une bourse de premier plan, un des premiers ports à conteneurs du monde et un quartier d'affaires de tours : finance, nœud de transport et affaires la relient au monde.

Attention — une ville qui perd des habitants peut gagner en commandement.

Cas 4 · Situer une métropole dans le réseau

Réflexe — son rang (source, année), ses flux, sa place : centre, relais ou marge.

Exemple. Placer une métropole émergente.

> Mumbai, classée Alpha par le GaWC 2024, branche l'Inde sur la finance mondiale : c'est une métropole relais, sous les deux villes du sommet.

Attention — un classement ne mesure qu'un type de fonction : citer son critère.

Cas 5 · Décrire une mégalopole

Réflexe — les métropoles, la fonction de chacune, ce qui les relie, la hiérarchie.

Exemple. Résumer une mégalopole d'Asie.

> Dans le delta de la rivière des Perles, Hong Kong apporte la finance, Shenzhen l'industrie et le numérique, Canton le commerce : des fonctions complémentaires, reliées par des ponts et des trains rapides.

Attention — une mégalopole n'est pas une ville continue : ses métropoles restent distinctes et inégales.

Les pièges

- Confondre mégapole et ville mondiale : préciser toujours le critère, la taille ou la fonction.
- Confondre urbanisation (une part de citadins) et métropolisation (une concentration de fonctions).
- Confondre mégapole et mégalopole.
- Donner un chiffre sans source, sans année, sans échelle, ou comparer deux méthodes différentes.
- Opposer mécaniquement Nord et Sud : plusieurs métropoles d'Asie sont au deuxième niveau du réseau.
- Réduire les exemples à une seule région du monde : Paris peut servir d'exemple parmi les villes mondiales, mais la France a sa propre question ; il faut des exemples de plusieurs continents.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).