

Devoir surveillé – La métropolisation : un processus mondial différencié

Poids des métropoles mondiales, villes mondiales, fragmentation, gentrification, bidonvilles, mutations urbaines (programme de géographie de 1re)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · 1^{re}

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez de façon précise et rédigée, en deux à quatre phrases par question, en datant et en situant vos exemples.

- Définissez la métropolisation et expliquez pourquoi elle ne se confond pas avec l'urbanisation.
- Distinguez une mégapole d'une ville mondiale, en donnant un exemple précis de chacune.
- Qui a forgé le mot « gentrification », en quelle année et à propos de quelle ville ? Définissez le phénomène.
- Donnez, selon l'ONU, la part des citadins dans la population mondiale en 1950, en 2018 et en 2050 (projection).

Exercice 2 – Analyser un document statistique

(4 pts)

Document : l'urbanisation du monde et les mégapoles (d'après ONU, World Urbanization Prospects: The 2018 Revision, 2018).

Année	Part des citadins dans la population mondiale	Nombre de mégapoles (plus de 10 millions d'habitants)
1950	30 %	2
1990	43 %	10
2018	55 %	33
2030 (projection)	60 %	43

- Présentez le document et décrivez l'évolution des deux indicateurs.
- Calculez par combien le nombre de mégapoles est multiplié entre 1950 et 2018, et comparez avec l'évolution de la part des citadins.
- Expliquez les causes de cette croissance et précisez dans quelles régions du monde elle se produit aujourd'hui.
- Montrez qu'un tableau de ce type ne suffit pas à mesurer la métropolisation.

Exercice 3 – Analyser un texte officiel

(4 pts)

Document : Nations unies, résolution 70/1 « Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030 », adoptée par l'Assemblée générale le 25 septembre 2015. Objectif 11 : « Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables ». Cible 11.1 : « D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à un logement et des services de base adéquats et sûrs, à un coût abordable, et assainir les quartiers de taudis ». Cible 11.2 (résumé) : assurer l'accès de tous à des systèmes de transport sûrs, accessibles et viables, à un coût abordable.

- Présentez le document : nature, auteur, date, portée.
- Quels problèmes des métropoles ce texte vise-t-il ? Appuyez-vous sur deux expressions du document.
- Donnez un exemple précis de politique urbaine qui répond à la cible 11.1 ou à la cible 11.2.
- Montrez les limites de ce texte.

Exercice 4 – Réaliser un schéma

(4 pts)

À partir de l'exemple de São Paulo, vous préparez le schéma d'une métropole fragmentée des Suds. Le schéma doit comporter un titre, une légende organisée en trois parties et des figurés adaptés (surfaces, points, lignes, flèches). Répondez aux questions en justifiant chacun de vos choix.

- Proposez un titre et le plan organisé de la légende, en trois parties.
- Quels figurés choisissez-vous pour les centres d'affaires et les quartiers aisés ? Justifiez.
- Comment représentez-vous l'habitat informel et l'étalement urbain ?
- Quels figurés linéaires ou de flux ajoutez-vous, et que montrent-ils ?

Exercice 5 – Question problématisée

(4 pts)

Sujet : « En quoi les métropoles mondiales sont-elles des espaces en mutation ? » Répondez en quatre étapes qui, mises bout à bout, forment une réponse organisée, appuyée sur des exemples précis pris sur plusieurs continents (le cas français n'est pas attendu).

- Rédigez l'introduction : définition des termes, problématique, annonce du plan.
- Rédigez le paragraphe montrant comment les métropoles transforment leurs paysages pour tenir leur rang mondial.
- Rédigez le paragraphe montrant que ces mutations transforment aussi le peuplement des quartiers.
- Rédigez une conclusion avec une ouverture.

Bon courage !