Devoir surveillé – La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

Mesurer et localiser la production (tertiarisation, polarisation), ses acteurs (entreprises, État, régions, Union européenne), la valorisation des ressources locales (savoir-faire, indications géographiques, pôles), l'intégration européenne et mondiale, et les systèmes productifs des outre-mer.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-Géographie 1re

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères ★★ *(4 pts)*

Répondre à chaque question en deux à quatre phrases, avec au moins un exemple localisé ou un chiffre (1 pt par question).

a) Définir un système productif et montrer, par deux chiffres, que celui de la France est tertiarisé et polarisé.

b) Distinguer une région ultrapériphérique (RUP) d'un pays et territoire d'outre-mer (PTOM), avec un exemple de chaque.

c) Expliquer, par un exemple précis, ce qu'est une ressource territoriale.

d) Montrer que l'État et la région n'agissent pas de la même façon sur le système productif.

Exercice 2 – Croquis : organiser la légende ★★★ *(6 pts)*

Préparer, sans le dessiner, la légende d'un croquis (2 pts par question).
Sujet : « Les systèmes productifs français, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale. » Éléments à représenter, en désordre : Paris et l'Île-de-France ; Lyon, Toulouse, Nantes ; régions où l'industrie pèse le plus dans la valeur ajoutée ; axe Seine et Marseille-Fos ; aéroport de Roissy ; porcelaine de Limoges ; parfum à Grasse ; Aerospace Valley ; frontières avec les voisins européens ; Kourou ; flux d'exportation vers le reste du monde.

a) Organiser ces éléments dans une légende en trois parties, chacune titrée par une idée qui répond au sujet.

b) Choisir et justifier un figuré pour les régions industrielles, pour Limoges et Grasse, et pour les échanges avec l'Europe et le monde.

c) Comment faire figurer les outre-mer, alors que le fond de carte ne montre que l'Hexagone ? Que représenter pour la Guyane ?

Exercice 3 – Composition ★★★ *(10 pts)*

Sujet : « **Les acteurs des systèmes productifs français, de l'échelle locale à l'échelle mondiale** ». Rédiger une composition organisée, avec des exemples localisés et datés. Pour vous guider, traiter les cinq étapes suivantes (2 pts par étape).

a) Introduction : partir d'un fait précis, définir « acteurs » et « système productif », poser la problématique, annoncer les trois parties.

b) Rédiger la première partie : des entreprises de toutes tailles, du local au mondial.

c) Rédiger la deuxième partie : des acteurs publics à plusieurs échelles.

d) Rédiger la troisième partie : des acteurs qui articulent valorisation locale et intégration, outre-mer compris.

e) Conclusion : dire si ces acteurs s'emboîtent ou se concurrencent, puis élargir à un enjeu actuel.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).