La Chine : des recompositions spatiales multiples

Fiche méthode

(Géographie 1re · Thème 4 conclusif · La Chine : des recompositions spatiales multiples)

La démarche : du sujet à la composition

1. J'analyse le sujet. Exemple : « Littoralisation et métropolisation en Chine depuis 1978 ». La littoralisation est la concentration des hommes et des activités sur les côtes ; la métropolisation, la concentration des fonctions de commandement dans les plus grandes villes. La borne de départ est décembre 1978 ; l'espace est toute la Chine, car la littoralisation se mesure aussi par ce qu'elle laisse à l'écart.

2. Je problématise. Comment l'ouverture par la façade maritime a-t-elle concentré hommes et richesses dans quelques régions métropolitaines littorales, et dans quelle mesure l'État parvient-il à diffuser cette croissance vers l'intérieur ?

3. Je bâtis le plan. I. Une ouverture pensée par le littoral (1978-2001) ; II. Des régions métropolitaines littorales devenues des pôles mondiaux, mais fragmentées ; III. Une diffusion vers l'intérieur réelle mais inachevée. Chaque idée nomme et situe des lieux, avec une date ; je montre que les inégalités sont le produit de la stratégie choisie, puis la cible des politiques correctrices.

Le réflexe — une ouverture voulue par le pouvoir, d'abord littorale, dont la diffusion vers l'intérieur reste partielle.

Cas 1 · Situer dans le temps et l'espace

Réflexe — avant ou après décembre 1978 ; à l'est ou à l'ouest de la ligne Hu.

Exemple. Placer une usine des années 1960.

Une aciérie bâtie dans une vallée du Guizhou dans les années 1960 : avant les réformes, à l'intérieur, pour des raisons stratégiques et non de marché.

Attention — l'ouverture n'est pas une démocratisation.

Cas 2 · Expliquer une localisation littorale

Réflexe — quel voisin apporte les capitaux, quel port exporte, qui a décidé.

Exemple. Justifier la carte des premières ZES.

Quatre ZES au contact de territoires riches en capitaux : leur localisation suit l'argent disponible, pas les ressources du sol.

Attention — ZES (1980) ≠ villes côtières ouvertes (1984).

Cas 3 · Décrire la situation d'un migrant

Réflexe — où il vit, où est son hukou, à quels droits il a accès.

Exemple. Qualifier une migration.

Une couturière venue du Hunan, logée par son usine, rentre au village chaque hiver : migration circulaire, sans les droits des citadins enregistrés.

Attention — le hukou limite les droits, pas la migration.

Cas 4 · Citer un taux d'urbanisation

Réflexe — dire lequel : résidence ou hukou, avec l'année.

Exemple. Écrire une phrase juste.

> « En 2020, près des deux tiers des Chinois résident en ville, mais moins de la moitié détiennent un hukou urbain. »

Attention — plusieurs régions urbaines, pas une seule « mégalopole chinoise ».

Cas 5 · Relier une pression et une réponse

Réflexe — ressource ou milieu, lieu, cause, réponse de l'État, limite.

Exemple. Construire un paragraphe court.

> Pression : les nappes du Nord sont surexploitées. Réponse : les transferts Sud-Nord. Limite : ils déplacent l'eau sans réduire la consommation.

Attention — neutralité ≠ zéro émission ; pic ≠ baisse immédiate.

Cas 6 · Raisonner à plusieurs échelles

Réflexe — régions, ville-campagne, quartier : un indicateur et une année à chaque fois.

Exemple. Nuancer un rattrapage.

> Les métropoles de l'intérieur croissent vite, mais l'écart entre provinces reste fort et, dans chaque métropole, migrants et citadins enregistrés n'ont pas les mêmes droits.

Attention — rééquilibrage ≠ égalisation.

Les pièges

- Raconter l'histoire des réformes sans jamais localiser : chaque idée doit nommer et situer des lieux.
- Confondre les étapes de l'ouverture (1980, 1984, 1990, 2001) ou placer Shanghai parmi les premières ZES.
- Faire du hukou une interdiction de migrer, ou le dire aboli.
- Citer un taux d'urbanisation sans préciser lequel.
- Réduire la Chine au littoral, ou conclure que le rattrapage de l'intérieur est achevé.
- Oublier l'État, acteur central des recompositions ; prendre les chiffres officiels sans citer leur source et leur définition.
- Faire un plan « progrès / problèmes » qui juxtapose croissance et inégalités.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).