

Devoir surveillé – La Chine : des recompositions spatiales multiples

Métropolisation, littoralisation, ZES, exode rural, hukou, nouvelles routes de la soie, inégalités régionales (programme de géographie de 1re)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · 1^{re}

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez de façon précise et rédigée, en une à quatre phrases par question.

- Définissez une zone économique spéciale et citez les quatre premières, avec leur date de création.
- Qu'est-ce que le hukou ? Expliquez en quoi il pèse sur la vie des mingong.
- Présentez la ligne Hu Huanyong et ce qu'elle révèle du territoire chinois.
- Classez dans l'ordre chronologique en les datant : entrée à l'OMC, tournée du Sud de Deng Xiaoping, annonce des nouvelles routes de la soie, lancement de Pudong.

Exercice 2 – Analyse d'un document statistique

(4 pts)

Document : PIB par habitant de quelques provinces chinoises en 2023, en milliers de yuans (d'après Bureau national des statistiques de Chine, 2024, valeurs arrondies).

Province ou municipalité	Position	PIB par habitant
Pékin	littoral (capitale)	200
Shanghai	littoral	190
Jiangsu	littoral	150
Guangdong	littoral	107
Sichuan	intérieur (Ouest)	72
Gansu	intérieur (Ouest)	48
Moyenne nationale		89

- Calculez le rapport entre le PIB par habitant de Pékin et celui du Gansu. Que montre-t-il ?
- Décrivez l'organisation spatiale de la richesse révélée par le tableau.
- Expliquez cette organisation par deux faits datés du cours.
- Pourquoi le Guangdong, province des premières ZES, n'arrive-t-il qu'au quatrième rang ? Montrez une limite de l'échelle provinciale.

Exercice 3 – Construire la légende d'un croquis

(4 pts)

Sujet du croquis : « La Chine : des recompositions spatiales multiples ». Vous devez organiser la légende (sans dessiner la carte).

- Proposez un plan de légende en trois parties, avec un titre pour chacune.
- Pour la première partie, indiquez trois éléments à représenter et le figuré choisi pour chacun.
- Pour la deuxième partie, indiquez trois éléments et leurs figurés, en précisant les lieux à nommer.
- Pour la troisième partie, indiquez deux éléments dynamiques et justifiez le choix de figurés en flèche ou en trait.

Exercice 4 – Question problématisée

(4 pts)

Sujet : « Les métropoles chinoises, des espaces en pleine mutation ». Vous répondrez en construisant les étapes d'une réponse organisée.

- Rédigez une introduction courte : accroche, définition, problématique, annonce du plan.
- Rédigez le premier paragraphe : des métropoles devenues des pôles mondiaux.
- Rédigez le deuxième paragraphe : des métropoles fragmentées et sous tension.
- Rédigez une conclusion avec ouverture.

Exercice 5 – Raisonner à plusieurs échelles : Shenzhen

(4 pts)

À partir de vos connaissances, étudiez Shenzhen à quatre échelles successives.

- Échelle locale : montrez que Shenzhen est une ville transformée et fragmentée.
- Échelle régionale : quelle place Shenzhen occupe-t-elle dans la Grande Baie ?
- Échelle nationale : pourquoi Shenzhen est-elle un symbole des recompositions chinoises ?
- Échelle mondiale : montrez l'insertion de Shenzhen dans la mondialisation.

Bon courage !