L'Europe face aux révolutions

Fiche méthode

(Histoire 1re · Thème 1 · L'Europe face aux révolutions (1789-1848))

La démarche : de la question à la composition

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque mot (nation, restauration, révolution), je fixe les bornes et les échelles (Paris, la France, l'Europe). Exemple : « La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation (1789-1815) » porte sur la **nation**, pas sur le récit de la Révolution.

2. Je problématise avec un couple de notions. Rupture / continuité ; révolution / restauration ; nation politique / nation culturelle ; libéralisme / mouvement national ; universel / exclusion ; Paris / Europe ; échec / héritage. Exemple : comment la Révolution et l'Empire font-ils naître une nation de citoyens souverains et égaux, et comment cette idée, exportée en Europe, se retourne-t-elle contre la France ?

3. Je bâtis le plan. Un plan chronologique qui suit un fil : I. 1789-1791, la nation devient souveraine ; II. 1792-1799, nation en armes et République, entre universalisme et exclusions ; III. 1799-1815, Napoléon stabilise la nation, l'exporte et suscite des nations contre la France. Chaque paragraphe : une idée, un appui daté (une date, un lieu, un acteur), une explication qui revient à la nation.

Le réflexe — la nation devient le corps souverain des citoyens, puis une idée que les peuples d'Europe retournent contre l'ordre établi.

Cas 1 · Montrer une rupture de 1789

Réflexe — un texte ou un acte daté, ce qu'il abolit, le nouveau principe.

Exemple. Dire ce que la Déclaration du 26 août 1789 change pour le roi.

Article 3 : « nul individu » n'exerce d'autorité qui n'émane de la nation. Le roi ne tient plus son pouvoir de Dieu : il le tient désormais de la nation.

Attention — la Déclaration ne fixe pas le droit de vote.

Cas 2 · Suivre la nation de 1790 à 1799

Réflexe — qui en fait partie, qui la représente, qui la menace.

Exemple. Montrer que la fête de la Fédération exprime la nation nouvelle.

Le 14 juillet 1790, des gardes nationaux venus de tous les départements jurent fidélité à la nation au Champ-de-Mars : la nation se célèbre elle-même, unie autour des principes de 1789.

Attention — la République date de septembre 1792 ; la Terreur ne dure que de 1793 à 1794.

Cas 3 · Juger une mesure de Napoléon

Réflexe — prolonge-t-elle 1789 ou la trahit-elle ? Garder les deux visages.

Exemple. Expliquer ce qu'apporte le Concordat (1801).

Il réconcilie l'État et l'Église catholique et rétablit la paix religieuse, sans rendre au clergé ses biens vendus : l'ordre revient, les acquis de 1789 restent.

Attention — le Code civil n'est pas une constitution.

Cas 4 · Expliquer l'ordre de 1815

Réflexe — légitimité, équilibre, cordon sanitaire ; un peuple sacrifié ; alliances et congrès.

Exemple. Lire la situation des Belges en 1815.

> Unis à la Hollande dans le royaume des Pays-Bas pour fermer la frontière nord de la France : une nation sacrifiée au cordon sanitaire.

Attention — le Royaume-Uni n'est pas membre de la Sainte-Alliance.

Cas 5 · Classer un mouvement de 1815-1831

Réflexe — libéral, national ou les deux ? puis l'attitude des puissances.

Exemple. Montrer qu'un libéral n'est pas forcément un démocrate.

> Guizot défend les libertés et la Charte, mais refuse d'abaisser le cens : pour lui, seuls les propriétaires ont le jugement nécessaire pour voter.

Attention — juillet 1830 donne une monarchie, pas une république.

Cas 6 · Analyser une révolution de 1848

Réflexe — élan, divisions, reconquête ; puis échec immédiat et acquis durables.

Exemple. Montrer que février 1848 n'est pas une révolution nationale.

> À Paris, la nation existe déjà : la révolution est politique (République, suffrage universel masculin) et sociale (Ateliers nationaux). À Milan ou à Budapest, elle est aussi nationale.

Attention — écrire « suffrage universel masculin ».

Les pièges

- Confondre souveraineté nationale et suffrage universel.
- Confondre nation politique (Sieyès) et nation culturelle, héritée et non choisie.
- Faire de Napoléon un simple héritier ou un simple tyran.
- Croire que 1815 efface toute la Révolution.
- Confondre libéralisme et mouvement national.
- Dire que 1848 n'a « servi à rien ».

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).