Corrigé et barème – Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages

Ce que deviennent les campagnes du monde quand on y habite, s'y divertit, les protège ou y produit de l'énergie ; conflits d'usages entre agriculteurs, habitants, touristes, protecteurs et investisseurs ; acteurs, politiques et débats.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-geo 1re

Exercice 1 – Notions et exemples ★★ *(4 pts)*

a) On habite la campagne sans y travailler forcément dans l'agriculture. Formes : desakota de Java et du delta de la rivière des Perles (McGee, 1991) ; *exurbs* des États-Unis ; migrations d'agrément vers les Rocheuses. (1)

b) Une opposition entre acteurs aux usages incompatibles d'un même espace ou d'une même ressource. Lac Naivasha (Kenya) : horticulteurs exportant des roses vers l'Europe, pêcheurs, éleveurs ; ressource : l'eau ; échelle locale liée à un marché mondial ; régulation encore discutée. (1)

c) Les États-Unis soutiennent leurs agriculteurs depuis l'*Agricultural Adjustment Act* (1933) ; la PAC (1962) se dote en 1999 d'un second pilier de développement rural ; l'Inde garantit des jours de travail aux ménages ruraux (2005) ; la Chine lance la revitalisation rurale (2017). (1)

d) La flambée des prix de 2007-2008 pousse États et firmes à louer ou acheter des terres à l'étranger : c'est l'accaparement des terres. À Madagascar, le projet Daewoo (environ 1,3 million d'hectares), révélé en 2008, est abandonné en 2009 après une forte opposition. (1)

Méthode — une définition, puis **un exemple précis** (lieu, date, acteur) qui la prouve.

Exercice 2 – Analyse de document : un paysage agricole patrimonial ★★★ *(6 pts)*

a) Description d'après la notice de l'UNESCO. Philippines, province d'Ifugao, cordillère du nord de Luçon : un espace rural de montagne. Premier plan : terrasses en gradins, rizières inondées retenues par des murets ; deuxième plan : village groupé sur un replat ; arrière-plan : forêts (*muyong*) qui alimentent les canaux. (2)

b) Agricole et vivrière (le riz) ; environnementale (forêts qui retiennent l'eau, terrasses qui limitent l'érosion) ; patrimoniale (UNESCO, 1995 : rites, savoir-faire) ; touristique (autour de Banaue). Un même espace, quatre fonctions. (2)

c) Ressource : visiteurs, revenus et financements pour des ménages pluriactifs. Fragilité : en péril de 2001 à 2012 « faute de main-d'œuvre » (départ des jeunes) ; le tourisme transforme le paysage. Le paysage n'existe que si l'on continue à cultiver : sans agriculture, plus de patrimoine. (2)

Erreur fréquente — énumérer les fonctions sans montrer **qu'elles dépendent les unes des autres**.

Exercice 3 – Composition ★★★ *(10 pts)*

a) Accroche : 1872, Yellowstone soustrait à la colonisation agricole. Termes : espaces de faible densité ; multifonctionnels = fonctions agricoles et non agricoles ; « de plus en plus » = une évolution. Problématique : la multifonctionnalité gagne-t-elle toutes les campagnes de la même manière ? Plan annoncé. (2)

b) Périurbanisation et *exurbs* ; desakota (McGee, 1991) ; migrations d'agrément, contre-urbanisation (Berry, 1976) : les campagnes gagnent des habitants qui vivent de la ville, surtout dans les pays riches. (2)

c) Tourisme et patrimoine (Yellowstone 1872, Val d'Orcia 2004, agritourisme italien 1985) ; environnement (aires protégées ≈ 17,6 % en 2024, objectif de 30 % en 2030) ; industrie et énergie (entreprises rurales chinoises, Dakota du Nord, éolien de Mongolie-Intérieure) ; ménages pluriactifs. (2)

d) Conflits d'usages (Amazonie, lac Naivasha, Standing Rock 2016, Madagascar 2008-2009) ; campagnes laissées à l'écart, où l'exode se poursuit ; acteurs et régulations (PAC, Inde, MST, Via Campesina, Déclaration de l'ONU 2018). (2)

e) Oui, mais inégalement : la multifonctionnalité profite aux campagnes proches des villes et des flux, multiplie les conflits et accroît la dépendance aux villes. Ouverture : les campagnes françaises, ou la place des énergies renouvelables. (2)

Le point clé — répondre au **« de plus en plus »** : une évolution, inégale selon les lieux, pas un catalogue de fonctions.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).